

Klasse: 10a Klassenlehrer: Je	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	Deutsch: Im Arbeitsheft "Doppel-Klick": S. 38-49 bearbeiten u. mit den Lösungen vergleichen! Lektüre: ... einfach klassisch "Jugend ohne Gott" von Ödön Horváth, Cornelsen Verlag, ISBN: 978-3-464-60962-0, 4,50€ Lesen und die Aufgaben im Buch bearbeiten!

Mathematik

Mathematik E-Kurs 10 a-c Frau Jaruschewski

Mathetraining bis zum 27.3.

Das Mathematikbuch bietet reichlich Übungsmöglichkeiten, um mathematisch fit zu bleiben. Zu allen gestellten Aufgaben findet ihr **Lösungszahlen ab S. 187.**

Arbeitet **pro Schultag bitte mindestens 45 min** konzentriert.

1. Basiswissen

S. 8

S. 9

S. 14 Nr. 17 ; 18 ; 19

S. 21 Nr. 7 ; 11

S. 27 Nr. 8 ; 10 ; 13

S. 29 Nr. 5 a,b ; Nr. 8

S. 32 Nr. 1 bis 4

2. TÜV – Seiten und Diagnosetests

S. 59 / 60 S. 87 / 88 S. 107 / 108 S. 135 / 136 S. 159 / 160 S. 176 / 177

ab S. 178 Diagnose – Fit für die Abschlussarbeit

3. MSA Übungsheft – Lösungen für Mathematik im Internet unter

<https://za.schleswig-holstein.de/content/msa.php?group=66&ugroup=0>

Mathematik Grundkurs Reimer

Übungsheft 2020 za.schleswig-holstein.de

alle Matheaufgaben lösen

Mathematik Grundkurs Grossmann:

S. 146 komplett; S. 150 komplett; S. 155 komplett

Zu den alten Themenbereich im Buch gibt es jeweils am Ende der Kapitel einen Diagnosetest. Lösungen sind hinten im Buch zum Vergleichen. Bitte bearbeiten!

Ab S.174 gibt es das Kapitel: Fit für die Abschlussprüfung! Auch hier sind die Lösungen hinten im Buch. Bitte bearbeiten!

<https://za.schleswig-holstein.de/content/msa.php?group=66&ugroup=0>

Auf folgender Internetseite findet

ihr die alten Abschlussarbeiten samt der Korrekturanweisungen. Ich bitte euch mindestens die Abschlussarbeiten 16/17; 17/18; 18/19 über die Ferien zu bearbeiten. Der Rest ist freiwillig.

Englisch	
Geschichte/ Weltkunde	
Geographie/ Geschichte/ Weltkunde/ WiPo	<p>Geographie: schriftlich. Ausarbeitung "Ökologischer Fußabdruck" ,wie bereits bei der Gruppeneinteilung thematisch festgelegt (2 DinA4 Seiten)</p> <p>WiPo: Sammelt Informationen über: - Sozialversicherungen/ Privatversicherungen. - Mietverträge, Kaufverträge</p> <p>Geschichte: Informiert euch (Buch und Internet) und fasst schriftlich zusammen: - Kubakrise 1962 - Volksaufstand 17.Juni 1953 - Buch S. 125 Nr.1</p>
Biologie/ Naturwissenschaften	<p>Biologie: Folgende SchülerInnen erarbeiten einen 2seitigen Steckbrief mit einer kleinen Zeichnung zu folgenden Themen: Ichthyostega (Julian, Pia), Archaeopteryx (Reem, Jonas S.), Schnabeltier (Miguel, Delvera), Quastenflosser (Joshua, Zoe), Australopithecus afarensis (Liefke), Homo rudolfensis (Antonio), Homo habilis (Lea), Homo erectus (Thore), Homo sapiens (Ronja), Homo neanderthalensis (Lasse), Homo sapiens sapiens (Jasmina), Jean-Baptiste de Lamarck (Tom), Carl Linnè (Kevin), Charles Darwin (Niklas), Alfred Russel Wallace (Jonas P.), Ernst Haeckel (Nele), Aufbau der DNA (Nils, Lukas)</p>
Physik	<p>Physik: Zusammenfassung durch die Aufgaben 1-11 im Physikbuch S. 414 und 415 erstellen.</p>

Chemie

Chemie

Informiere dich im Internet über folgende Themen:

1. Woche: Zerstörung der Ozonschicht durch FCKW
2. Woche: Treibhauseffekt durch Treibhausgase

Erstelle hierzu jeweils eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.

WPU -

WPU WiPo: Arbeitsbogen "Regionale Disparitäten in Italien" Aufgaben 1-3 beenden
Auf den Test vorbereiten, den wir zeitnah nach den Ferien schreiben werden (möglicherweise auch gleich am Mi)

Technik:

Technik Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen
Das **Fügen** von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber

www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f

WPU Kunst:

Informiere dich über "Freskomalerei" und arbeite schriftlich (in Tabellenform) die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu unserer Wandmalerei im Schulgebäude heraus.

Französisch

1) Terminez de lire le livre *Guyane Express*.

2) Faites les exercices: *Pendant la lecture* (pour les scènes 3, 4, 7, 8, 9,10,11, 14, 15/16)

3) *Exercices de grammaire*: Lisez la grammaire dans le livre aux pages **105/109/110** et faites les exercices dans le **Cahier d'Activités: pages 76/77 numéros 2/3 (a-c) et à la page 66 le numéro 14.**

4) Apprenez le vocabulaire de la liste(M2). Il y a un test après les vacances et on compare les exercices **après les vacances.**

Vergesst das Lesetagebuch nicht: **Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020)**

WPU Natur und Umwelt

Informiere dich über folgende Themen:

1. Woche: Lippenstifte (Inhaltsstoffe und deren Funktion)

2. Woche: Deodorant (Inhaltsstoffe und deren Funktion)

Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.

--	--

Klasse: 10 b Klassenlehrer: NI	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	<p>Öffne im Internet folgende Seite: www.za-schleswig-holstein.de Klicke links „Mittlerer Schulabschluss“ an. Navigiere weiter auf der linken Spalte zu den Abschlussarbeiten.</p> <p>1. Woche: Abschlussarbeit 2016 2. Woche: Abschlussarbeit 2017</p> <p>Schreibe die Lösungen zu Teil A und B in deinen Collage-Block. Schreibe einen der beiden Aufsätze aus Teil C.</p> <p>Vergleiche deine Lösungen mit den Korrekturanweisungen.</p>
Mathematik	<p>E-Kurs Jannichsen siehe IServ</p> <p>G-Kurs Reimer Übungsheft 2020 za.schleswig-holstein.de alle Matheaufgaben lösen</p> <p>G-Kurs Grossmann: S. 146 komplett; S. 150 komplett; S. 155 komplett Zu den alten Themenbereich im Buch gibt es jeweils am Ende der Kapitel einen Diagnostest. Lösungen sind hinten im Buch zum Vergleichen. Bitte bearbeiten! Ab S.174 gibt es das Kapitel: Fit für die Abschlussprüfung! Auch hier sind die Lösungen hinten im Buch. Bitte bearbeiten! Auf folgender Internetseite findet ihr die alten Abschlussarbeiten samt der Korrekturanweisungen. Ich bitte euch mindestens die Abschlussarbeiten 16/17; 17/18; 18/19 über die Ferien zu bearbeiten. Der Rest ist freiwillig. https://za.schleswig-holstein.de/content/msa...</p>
Englisch	<p>E-Kurs Harmuth: wie Freitag besprochen.</p>

	<p>G-Kurs Philippi: Aufgaben im Übungsheft bearbeiten; MSA-Vorbereitung: za.schleswig-holstein.de (Dort kann man auch die Listening-Aufgaben zum Übungsheft hören!) "Hilfreiche Redewendungen" lernen</p> <p>G-Kurs Wulbrandt: - Üben für die Grammatikarbeit - MSA-Vorbereitung (za.schleswig-holstein.de)</p> <p>G-Kurs Holk: Unter https://za.schleswig-holstein.de Übungshefte, Probearbeiten, und Abschlussarbeiten der letzten Jahrgänge incl Hörverstehensaufgaben bearbeiten.</p>
Geschichte und Wirtschaft/Politik	<p>Geschichte Generalwiederholung des Themas, Lernen für die Arbeit Schildere den Ablauf des Krieges ab dem 1.9.1939 stichwortartig!</p>
Geographie	<p>Recherchiere im Internet und beantworte die folgende Frage mit eigenen Worten: Wie gelang es Japan, sich trotz der ungünstigen Ausgangslage (Insellage, keine nennenswerten Bodenschätze) zu einer der größten Wirtschaftsmächte zu entwickeln?</p>
Biologie	<p>1) Lernen für Test Mutation und Modifikation anhand der ausgeteilten Kopien. 2) Höre den Podcast auf NDR Info von Christian Drost zum Thema Corona. Fasse ab Folge 10. alle Folgen handschriftlich (1/2 Seite) zusammen. (Der Podcast ist auch als Text hinterlegt) P.S. Der Podcast ist auf vielen Plattformen hinterlegt. z.B. Spotify, youtube etc.</p>
Physik	<p>Eigenständige online-Recherche zu den Themen: (Diese Themen kommen nicht im Test vor)</p> <p>a) Elektrizität und Magnetismus (Entdeckung von Hans Christian Öersted);</p>

	<p>b) Magnetfelder um Draht und Spule, c) Die elektromagnetische Induktion, d) Funktionsweise eines Fahrraddynamos</p>
Chemie	<p>Informiere dich im Internet über folgende Themen: 1. Woche: Zerstörung der Ozonschicht durch FCKW 2. Woche: Treibhauseffekt durch Treibhausgase Erstelle hierzu jeweils eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.</p>
WPU -	<p>WPU Natur und Umwelt Informiere dich über folgende Themen: 1. Woche: Lippenstifte (Inhaltsstoffe und deren Funktion) 2. Woche: Deodorant (Inhaltsstoffe und deren Funktion) Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.</p> <p>WPU Französisch 1) Terminez de lire le livre <i>Guyane Express</i>. 2) Faites les exercices: <i>Pendant la lecture</i> (pour les scènes 3, 4, 7, 8, 9,10,11, 14, 15/16) 3) <i>Exercices de grammaire</i>: Lisez la grammaire dans le livre aux pages 105/109/110 et faites les exercices dans le Cahier d'Activités: pages 76/77 numéros 2/3 (a-c) et à la page 66 le numéro 14. 4) Apprenez le vocabulaire de la liste(M2). Il y a un test après les vacances et on compare les exercices après les vacances. <u>Vergesst das Lesetagebuch nicht: Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020)</u></p> <p>WPU Kunst: Informiere dich über "Freskomalerei" und arbeite schriftlich (in Tabellenform) die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu unserer Wandmalerei im Schulgebäude heraus.</p> <p>WPU WiPo Arbeitsbogen "Regionale Disparitäten in Italien" Aufgaben 1-3 beenden Auf den Test vorbereiten, den wir zeitnah nach den Ferien schreiben werden (möglicherweise auch gleich am Mi)</p>
Kunst	<p>Informationen zu 3 Künstlern ausschreiben, die mit der Aquarelltechnik berühmt/ bekannt geworden sind. Mindestens 1 Seite zu jedem Künstler (mit Bild) erstellen.</p>

Sport	3x in der Woche 30 Min. laufen im Park, 3x 15 Situps, 3x15 Burpies, 3x10 Liegestütz / pro Tag!

Klasse: 10c Klassenlehrer: Ko	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	

Mathematik

Mathematik Grundkurs Grossmann:

S. 146 komplett; S. 150 komplett; S. 155 komplett

Zu den alten Themenbereich im Buch gibt es jeweils am Ende der Kapitel einen Diagnosetest. Lösungen sind hinten im Buch zum Vergleichen. Bitte bearbeiten!

Ab S.174 gibt es das Kapitel: Fit für die Abschlussprüfung! Auch hier sind die Lösungen hinten im Buch. Bitte bearbeiten!

Auf folgender Internetseite findet ihr die alten Abschlussarbeiten samt der Korrekturanweisungen. Ich bitte euch mindestens die Abschlussarbeiten 16/17; 17/18; 18/19 über die Ferien zu bearbeiten. Der Rest ist freiwillig.

<https://za.schleswig-holstein.de/content/msa...>

Mathematik E-Kurs 10 a-c Frau Jaruschewski

Mathetraining bis zum 27.3.

Das Mathematikbuch bietet reichlich Übungsmöglichkeiten, um mathematisch fit zu bleiben. Zu allen gestellten Aufgaben findet ihr **Lösungszahlen ab S. 187.**

Arbeitet **pro Schultag bitte mindestens 45 min** konzentriert.

1. Basiswissen

S. 8

S. 9

S. 14 Nr. 17 ; 18 ; 19

S. 21 Nr. 7 ; 11

S. 27 Nr. 8 ; 10 ; 13

S. 29 Nr. 5 a,b ; Nr. 8

S. 32 Nr. 1 bis 4

2. TÜV – Seiten und Diagnosetests

S. 59 / 60 S. 87 / 88 S. 107 / 108 S. 135 / 136 S. 159 / 160 S. 176 / 177

ab S. 178 Diagnose – Fit für die Abschlussarbeit

3. MSA Übungsheft – Lösungen für Mathematik im Internet unter

<https://za.schleswig-holstein.de/content/msa...>

<p>Englisch</p>	<p>Englisch GK Wu: - Üben für die Grammatikarbeit - MSA-Vorbereitung (za.schleswig-holstein.de) Englisch E-Kurs: wie Freitag besprochen.</p>
<p>Geschichte/ Weltkunde</p>	<p>Geschi: AB „Deutschland auf dem Weg zur Teilung - 2 Blöcke stehen sich gegenüber“ bearbeiten, falls noch nicht fertig. Alles Gute für euch und Kopf hoch!</p>
<p>Geographie</p>	<p>Google - terra schalenaufbau Lest den Text und beantwortet folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie kam man zu der Schlussfolgerung, dass die Erde schalenförmig aufgebaut ist? 2. Nenne die unterschiedlichen Bautypen der Erdkruste. 3. Was bildet die oberste Gesteinshülle der Erde? 4. Was bewirkt die enorme Druckzunahme im unteren Erdmantel? 5. In welchem Zustand befindet sich der äußere Erdkern und aus welchem Material besteht er? 6. Wie tief ist der Erdmittelpunkt und welche Temperaturen herrschen hier maximal? 7. Wie hoch ist der Druck im Inneren Erdkern? 8. Was bewirkt dieser?
<p>Biologie/ Naturwissenschaften</p>	<p>Biologie: Bereitet euch für den Bio-Test in unserer nächsten Bio-Stunde vor! Wiederholt dafür die drei Mendelschen Regeln (auswendig lernen!) und übt die Anwendung der Regeln anhand der Arbeitsblätter mit Kreuzungen in eurer Bio-Mappe!</p>

Physik	<p>Physik (Diese Themen kommen nicht im Test vor): Eigenständige online-Recherche zu den Themen: Elektrizität und Magnetismus (Entdeckung von Hans Christian Öersted); Magnetfelder um Draht und Spule Die elektromagnetische Induktion Funktionsweise Fahrraddynamo</p>
Chemie	<p>Chemie: AB "Organische Chemie" lesen, Aufgaben dazu bearbeiten</p>
WPU -	<p>WPU WiPo: Arbeitsbogen "Regionale Disparitäten in Italien" Aufgaben 1-3 beenden Auf den Test vorbereiten, den wir zeitnah nach den Ferien schreiben werden (möglicherweise auch gleich am Mi)</p>
	<p>WPU Kunst: Informiere dich über "Freskomalerei" und arbeite schriftlich (in Tabellenform) die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu unserer Wandmalerei im Schulgebäude heraus.</p>
	<p>Französisch 1) Terminez de lire le livre <i>Guyane Express</i>. 2) Faites les exercices: <i>Pendant la lecture</i> (pour les scènes 3, 4, 7, 8, 9,10,11, 14, 15/16) 3) <i>Exercices de grammaire</i>: Lisez la grammaire dans le livre aux pages 105/109/110 et faites les exercices dans le Cahier d'Activités: pages 76/77 numéros 2/3 (a-c) et à la page 66 le numéro 14. 4) Apprenez le vocabulaire de la liste(M2). Il y a un test après les vacances et on compare les exercices après les vacances. <u>Vergesst das Lesetagebuch nicht: Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020)</u></p>

WPU Natur und Umwelt

Informiere dich über folgende Themen:

1. Woche: Lippenstifte (Inhaltsstoffe und deren Funktion)
2. Woche: Deodorant (Inhaltsstoffe und deren Funktion)

Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.

Klasse: 10d Klassenlehrer: Bk	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	Deutsch und WiPo wie am Freitag besprochen
Mathematik	<p>Mathematik Grundkurs Reimer: <i>Übungsheft 2020 za.schleswig-holstein.de</i></p> <p><i>alle Matheaufgaben lösen</i></p> <p>Mathematik Grundkurs Grossmann:</p> <p>S. 146 komplett; S. 150 komplett; S. 155 komplett</p> <p>Zu den alten Themenbereich im Buch gibt es jeweils am Ende der Kapitel einen Diagnostest. Lösungen sind hinten im Buch zum Vergleichen. Bitte bearbeiten!</p> <p>Ab S.174 gibt es das Kapitel: Fit für die Abschlussprüfung! Auch hier sind die Lösungen hinten im Buch. Bitte bearbeiten!</p> <p>Auf folgender Internetseite findet ihr die alten Abschlussarbeiten samt der Korrekturanweisungen. Ich bitte euch mindestens die Abschlussarbeiten 16/17; 17/18; 18/19 über die Ferien zu bearbeiten. Der Rest ist freiwillig.</p> <p>https://za.schleswig-holstein.de/content/msa...</p> <p>Mathe: EK (Ja): siehe IServ</p>
Englisch	<p>Englisch G-Kurs (PH): Aufgaben im Übungsheft bearbeiten; MSA-Vorbereitung: za schleswig-holstein.de (Dort kann man auch die Listening-Aufgaben zum Übungsheft hören!) "Hilfreiche Redewendungen" lernen.</p> <p>Englisch E-Kurs: wie Freitag besprochen.</p>

Geschichte/ Weltkunde	Informiere dich über die Nachkriegszeit in Deutschland und beschreibe, wie und wann es zur Gründung der Bundesrepublik Deutschland kam. (Schriftlich mindestens zwei Seiten) Beschreibe auch die Entstehung des Grundgesetzes!
Geographie	<p>Beantworte schriftlich:</p> <p>Beschreibe, wie es Japan trotz der ungünstigen Ausgangslage (Insellage, kaum Bodenschätze) nach 1945 gelang, sich zu einer der größten Wirtschaftsmächte zu entwickeln.</p> <p>Recherchiere dazu im internet</p>
Biologie/ Naturwissenschaften	<p>Aufgaben: 1.) Lernen für Test Mutation und Modifikation anhand der ausgeteilten Kopien.</p> <p>2) Höre den Podcast auf NDR Info von Christian Drosten zum Thema Corona. Fasse ab Folge 10. alle Folgen <u>handschriftlich</u> (1/2 Seite) zusammen. (Der Podcast ist auch als Text hinterlegt)</p> <p>P. S. Der Podcast ist auf vielen Plattformen hinterlegt. Z.B. Spotify, youtube etc.</p>
Physik	<p>1. Das Thema Atomphysik haben wir abgeschlossen. Ihr solltet die Themen Atomaufbau, PSE und Isotope wiederholen, damit ihr für den Test vorbereitet seid.</p> <p>1. Bereitet eure Referate so weit vor, dass ihr sie nach den Osterferien halten könnt. Denkt bitte an die Handouts (maximal eine Seite).</p> <p>Für Rückfragen, zum Beispiel zur Gliederung des Referats könnt ihr mir schreiben: c.gosch@gmx.de</p>

Chemie	<p>Chemie:</p> <p>AB "Organische Chemie" lesen, Aufgaben dazu bearbeiten</p>
WPU -	<p>WPU WiPo: Arbeitsbogen "Regionale Disparitäten in Italien" Aufgaben 1-3 beenden</p> <p>Auf den Test vorbereiten, den wir zeitnah nach den Ferien schreiben werden (möglicherweise auch gleich am Mi)</p> <p>WPU Kunst:</p> <p>Informiere dich über "Freskomalerei" und arbeite schriftlich (in Tabellenform) die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu unserer Wandmalerei im Schulgebäude heraus.</p> <p>WPU Natur und Umwelt</p> <p>Informiere dich über folgende Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woche: Lippenstifte (Inhaltsstoffe und deren Funktion) 2. Woche: Deodorant (Inhaltsstoffe und deren Funktion) <p>Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden</p> <p>Französisch: 1) Terminez de lire le livre <i>Guyane Express</i>.</p> <p>2) Faites les exercices: <i>Pendant la lecture</i> (pour les scènes 3, 4, 7, 8, 9,10,11, 14, 15/16)</p> <p>3) <i>Exercices de grammaire</i>: Lisez la grammaire dans le livre aux pages 105/109/110 et faites les exercices dans le Cahier d'Activités: pages 76/77 numéros 2/3 (a-c) et à la page 66 le numéro 14.</p>

4) Apprenez le vocabulaire de la liste(M2). Il y a un test après les vacances et on compare les exercices **après les vacances.**

Vergesst das Lesetagebuch nicht: **Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020)**

WPU Technik Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen

Das **Fügen** von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber

www.scheffलगym.de/scheffलगym-wAssets/docs/f....

Kunst:	Portfolio zur Projektarbeit "Spiegel" zuhause bearbeiten/beenden
Sport:	Jeden Tag 10 Liegestütz und 25 Situps