

Klasse: 7a Klassenlehrer: Mü	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	Wie besprochen: Lesen der Lektüre: „Der aus den Docks“ und Erstellen eines Lesetagebuchs!!!
Mathematik	GK (Mü)wie besprochen: Bearbeiten der Arbeitspläne AP1;Ap2;AP3 GK (Wei): 1. Schaut euch das Lernvideo zum Thema „Ganze Zahlen“ an: https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/02-ganze-zahlen100.html 2. Bearbeitet die Übungsaufgaben zum Thema „Ganze Zahlen“ (D.1 bis D.4): https://de.ixl.com/math/6-klasse Bearbeitet gern weitere Aufgaben! 3. Erstellt eine 1x1-Tabelle für das kleine und große Einmaleins (bis 20). 2. Erstellt eine 1x1-Tabelle für das kleine und große Einmaleins (bis 20). EK (Ha): 1. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen! 2. Bearbeite im Buch S. 82 Nr. 10 sowie S.84 ganz!
Englisch	GK (HK):

bitte in Englisch wie besprochen das Workbook und das G Buch abarbeiten

Vokabeln lernen alle Vokabeln warmhalten UNit 1-4 plus unregelmäßige Verben /15 min am Tag (Listen abheften und abgeben)

Landeskunde:

folgende Lernfilme gucken:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/repo ...>

GK (ME):

Die Aufgaben von Seite 43 bis 46 im Workbook erledigen.

EK (Ha):

1. Lektüre für die Klassenarbeit (gleich nach den Ferien) warm halten
2. Buch S.124 -126: Text lesen, vocabs abschreiben und lernen, Aufgabe a und b ausführlich schriftlich.

**Geschichte/
Weltkunde**

Wie besprochen:
Bearbeiten des Arbeitsplanes Vom Mittelalter zur Neuzeit inkl. der Erweiterungsaufgaben. Das Erklärvideo zu dem AP findet ihr auf I-serve unter Gruppen im Ordner 7a – Geschichte 7a

Geographie

Informiert euch im Internet über die Flüchtlinge aus Afrika.

Beschreibe die Situation auf den Flüchtlingsbooten.

	Erkläre , warum Flüchtlinge ihr Leben riskieren, um nach Lampedusa zu gelangen.
Biologie/ Natur- wissenschaften	<p>Informiert euch im Internet über 2 Viruserkrankungen und 2 bakterielle Erkrankungen.</p> <p>Erstellt zu jeder Krankheit einen Steckbriefe mit folgenden Kriterien: Krankheit, Erreger, Infektion, Verlauf der Symptome, Behandlung, Besonderheiten.</p>
Physik	<p>(1) Bitte seht euch den Film an: https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/ ...</p> <p>In diesem Film wird ein Elektromotor-Modell vorgestellt, welches eine sehr hohe Ähnlichkeit mit dem von euch gebauten aufweist.</p> <p>(2) Besucht die folgende Seite: http://www.eschke.com/bauanleitung.html</p> <p>Hier findet ihr die Bauanleitung für unseren Elektromotor.</p> <p>(3) Beschreibe die Funktionsweise des Elektromotors. Verwende dabei die folgenden Begriffe aus der Bauanleitung: "Statorspule", "Rotorspule", "Stromwender", "180°", "Schleifkontakt", "Nordpol", "Südpol", "Anziehen", "Abstoßen"</p> <p>Du darfst selbstverständlich auch weitere Begriffe benutzen.</p>
Chemie	

<p>WPU -</p>	<p>Technik: Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen Das Fügen von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f ...</p> <p>Natur und Umwelt: Üben für Test Überwinterung.</p> <p>Kunst: Informiert euch im Internet über das Thema „Bewegung im Comic“ und findet dabei heraus, was „Speedlines (Bewegungslinien)“ sind. z.B. www.kunst.realschule.bayern.de > kunst_rs > Comic > AH_Comic (S. 14) Aufgabe: Zeichnet eine Comicszene mit einer Speedline. Koloriert diese anschließend farbig mit Buntstiften. (Das Bild wird nach den Ferien bewertet!)</p>
<p>DaZ</p>	<p>(Wael, M Nour, Msgana, M Ahmed Ali)</p> <p>Arbeitet im Intensivtrainer Genial Klick A1 von Lektion 1 bis 7.</p> <p>Schreibt mit Bleistift! Macht alle Aufgaben, die ihr könnt! Arbeitet lieber weniger, dafür aber ordentlich und genau!</p>
<p>Wipo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informiert euch weiterhin für den News Feed. 2. Sammelt Fake News, damit wir sie in der nächsten WiPo-Stunde analysieren können.

Hinweis: Glaubt nicht alles, was ihr lest/seht und hinterfragt die medialen Inhalte mit Hilfe der Kriterien, die ihr gelernt habt.

3. Werdet kreativ und gestaltet euer **Logbuch** ganz individuell.

Tipp: Malt, zeichnet, schreibt, kritzelt und informiert euch! Das Logbuch soll euer ganz persönliches Politikbuch werden und euren Ideen sind keine Grenzen gesetzt. Ihr müsst nur die Aufträge auf den einzelnen Seiten befolgen.

Hinweis: Die Logbücher sammle ich ein, wenn wir uns das nächste Mal regulär im Unterricht sehen.

Klasse: 7b Klassenlehrer: GG	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	Deutsch: Vorbereitung Lektüre (wie besprochen) Weiterbearbeitung der Präsentation " Alaska" Arbeitsbögen (5) zum Thema Rechtschreibung
Mathematik	Mathematik GK: (Frau Arndt) Buch S.119, Nr. 1,2,3,4 rot und türkis Mathematik GK:(Frau Albrecht) Buch S.38-43, erarbeiten und wiederholen Mathematik GK (Frau Weigel) 1. Schaut euch das Lernvideo zum Thema „Ganze Zahlen“ an: https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/02-ganze-zahlen100.html 2. Bearbeitet die Übungsaufgaben zum Thema „Ganze Zahlen“ (D.1 bis D.4): https://de.ixl.com/math/6-klasse Bearbeitet gern weitere Aufgaben! 3. Erstellt eine 1x1-Tabelle für das kleine und große Einmaleins (bis 20). EK Mathematik bei Frau Harm 1. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen! 2. Bearbeite im Buch S. 82 Nr. 10 sowie S.84 ganz! Mathematik GK Mü: Bitte bearbeitet wie abgesprochen die ausgegebenen Arbeitspläne AP1; Ap2; Ap3

Englisch	<p>E G-Kurs Wd: Grammatik p. 44 No. 3; p. 45 No. 3 + 4, p. 46 No. 5, 6a) + b), p. 47 No. 7 – 8 book p. 61 No. 7a) + b); workbook p. 42 No. 7, 8a) + b)</p> <p>GK (ME):</p> <p>Die Aufgaben von Seite 43 bis 46 im Workbook erledigen.</p> <p>Ha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektüre für die Klassenarbeit (gleich nach den Ferien) warm halten 2. Buch S.124 -126: Text lesen, vocabs abschreiben und lernen, Aufgabe a und b ausführlich schriftlich.
Geschichte/ Weltkunde	<ol style="list-style-type: none"> 1.AB :Galileo Galilei - eine Kurzbiographie <i>Schneide die Abschnitte aus und klebe sie richtig geordnet auf.</i> 2.AB: Der Mensch steht im Mittelpunkt 3. AB: Neues Denken – Neue Welt 4. AB: Neue Horizonte Europa um 1500 <p><i>Der Steckbrief soll auf PC oder in einer schönen und lesbaren Schrift geschrieben werden.</i></p> <p>Alle AB wurden am Freitag verteilt. Hilfestellung Buchseite: 130;131;135;136;137</p>
Geographie	Buch S. 66/67 Aufg. 1-5
Biologie/ Naturwissenschaften	
Physik	<p>Wiederhole die bearbeiteten Themen der Einheit Elektrizität, da wir voraussichtlich nach den Ferien einen Test schreiben werden.</p> <p>Leitfragen: Woher kommt der elektrische Strom?</p>

	<p>Welche Bauteile von elektrischen Schaltungen kenne ich und wie sehen die Schaltzeichen aus? Welche elektrischen Schaltungen kenne ich?</p>
Chemie	
WPU -	<p>WPU Natur und Umwelt Üben für Test Überwinterung.</p> <p>Technik Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen Das Fügen von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f</p> <p>WPU 7 Kunst: Informiert euch im Internet über das Thema „Bewegung im Comic“ und findet dabei heraus, was „Speedlines (Bewegungslinien)“ sind. z.B. www.kunst.realschule.bayern.de > kunst_rs > Comic > AH_Comic (S. 14) Aufgabe: Zeichnet eine Comicszene mit einer Speedline. Koloriert diese anschließend farbig mit Buntstiften. (Das Bild wird nach den Ferien bewertet!)</p> <p>WPU Verbraucherbildung Ni: Thema Werbung 1. Suche dir aus Zeitungen/Zeitschriften mindestens fünf Werbeanzeigen (keine Prospekte) und analysiere diese: Worum geht es? / Warum ist es genau so gestaltet? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt die Anzeige im Kopf? 2. Schau dir im Fernsehen oder im Internet (www.youtube.de) mindestens drei Werbespots an und analysiere diese: Worum geht es? / Warum wird das Produkt genau so beworben? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt der Spot im Kopf?</p>

Kunst	Schreibe einen Steckbrief zu deinem im Unterricht gestalteten Turm. Nenne alle wichtigen Informationen (Name des Turms, Funktion, Maße, Baujahr, Material etc.).
DAZ	Arbeite im Intensivtrainer Genial Klick A1 von Lektion 1 bis 7. Schreibe mit Bleistift! Mache alle Aufgaben, die ihr könnt! Arbeite lieber weniger, dafür aber ordentlich und genau! Schreibe Texte zum Üben mit Füller ins Heft!

Klasse: 7c Klassenlehrer: Ar	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	Kapitel 10 im Buch beenden.
Mathematik	<p>Mathematik GK: (Frau Arndt) Buch S.119, Nr. 1,2,3,4 rot und türkis Mathematik GK:(Frau Albrecht) Buch S.38-43, erarbeiten und wiederholen Mathematik GK (Frau Weigel)</p> <p>1. Schaut euch das Lernvideo zum Thema „Ganze Zahlen“ an: https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/02-ganze-zahlen100.html</p> <p>2. Bearbeitet die Übungsaufgaben zum Thema „Ganze Zahlen“ (D.1 bis D.4): https://de.ixl.com/math/6-klasse Bearbeitet gern weitere Aufgaben!</p> <p>3. Erstellt eine 1x1-Tabelle für das kleine und große Einmaleins (bis 20).</p> <p>EK Mathematik bei Frau Harm</p> <p>1. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen! 2. Bearbeite im Buch S. 82 Nr. 10 sowie S.84 ganz! Mathematik GK Mü: Bitte bearbeitet wie abgesprochen die ausgegebenen Arbeitspläne AP1; Ap2; Ap3</p>
Englisch	Ho: 1. Den Text S. 42-43 als Laufdiktat abschreiben, 2. Vokabeln S. 182-185 lernen, 3. einen Text über einen Ausflug auf Englisch selber schreiben: 80 Wörter, Zeitform simple past

	<p>GK (ME):</p> <p>Die Aufgaben von Seite 43 bis 46 im Workbook erledigen.</p> <p>Ha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektüre für die Klassenarbeit (gleich nach den Ferien) warm halten 2. Buch S.124 -126: Text lesen, vocabs abschreiben und lernen, Aufgabe a und b ausführlich schriftlich.
Geschichte/ Weltkunde	Arbeitsplan "Mittelalter" bearbeiten. Seitenzahlen und Aufgaben aus dem Buch (siehe Arbeitsblätter) bearbeiten. Bis einschließlich AB 14
Geographie	Wie besprochen mit den Schülern, Abs bearbeiten
Biologie/ Naturwissenschaften	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchiere und beschreibe die Aufgabe(n) der Granulozyten , Makrophagen, Killerzellen und Helferzellen im Immunsystem! 2. Recherchiere und beschreibe den Ablauf einer Immunreaktion! Fertige auch eine Zeichnung dazu an!
Physik	<p>Gestalte ein Lernplakat über die bereits bekannten Schaltungsarten: Parallelschaltung (ODER-Schaltung); Reihenschaltung (UND-Schaltung) und Wechselschaltung. Zeichne dazu passende Schaltpläne und erkläre ausführlich. Finde zusätzlich ein passendes Beispiel aus dem Alltag.</p> <p>Vervollständige deinen Hefter!</p>

Chemie

WPU -

WPU Französisch:

Im Buch Texte u. Aufgaben bis S. 70 bearbeiten; Vokabeln bis S. 157 (église) lernen; cahier d'activité bis S. 44 bearbeiten

Wochentage, Monate und die Zahlen von 1 bis 100 lernen. Buch S. 152 und 160;
Vokabelfelder "les activités/sports" und "à table" auf Seite 151, "une chambre" auf Seite 156
und "une ville" auf Seite 161 lernen.

WPU Natur und Umwelt

Üben für Test Überwinterung.

Technik

Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen

Das **Fügen** von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber

www.scheffeligym.de/scheffeligym-wAssets/docs/f

WPU 7 Kunst:

Informiert euch im Internet über das Thema „Bewegung im Comic“ und findet dabei heraus, was „Speedlines (Bewegungslinien)“ sind.

z.B. www.kunst.realschule.bayern.de > kunst_rs > Comic > AH_Comic (S. 14)

Aufgabe: Zeichnet eine Comicszene mit einer Speedline. Koloriert diese anschließend farbig mit Buntstiften.
(Das Bild wird nach den Ferien bewertet!)

WPU Verbraucherbildung Ni:

Thema Werbung

1. Suche dir aus Zeitungen/Zeitschriften mindestens fünf Werbeanzeigen (keine Prospekte) und analysiere diese:

Worum geht es? / Warum ist es genau so gestaltet? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt die

	<p>Anzeige im Kopf?</p> <p>2. Schau dir im Fernsehen oder im Internet (www.youtube.de) mindestens drei Werbespots an und analysiere diese:</p> <p>Worum geht es? / Warum wird das Produkt genau so beworben? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt der Spot im Kopf?</p>
Kunst	<p>Schreibe einen Steckbrief zu deinem im Unterricht gestalteten Turm. Nenne alle wichtigen Informationen (Name des Turms, Funktion, Maße, Baujahr, Material etc.).</p>

WiPo	<p>Aufgabe Nr. 1: Beschreibe schriftlich die Herstellung eines Handys, vom Abbau der benötigten Rohstoffe, bis hin zum Verkauf.</p> <p>Aufgabe Nr. 2: „<i>Handys sind sowohl für die Umwelt als auch für die Menschen schädlich</i>“ nimm zu dieser Aussage <u>schriftlich Stellung</u>.</p> <p>Aufgabe Nr. 3: Überlege auf welche Art und Weise der Mensch die Umwelt belastet. Halte Deine Gedanken schriftlich fest.</p> <p>Aufgabe Nr. 4: Werde anschließend selbst kreativ und versetze Dich in die Lage, dass du selbst Politiker seist. Notiere Deine <u>eigenen Ideen und Gedanken</u>, was Du verändern würdest, um die Umwelt zu schonen.</p>
DAZ	<p>Arbeitet im Intensivtrainer Genial Klick A1 von Lektion 1 bis 7.</p> <p>Schreibt mit Bleistift! Macht alle Aufgaben, die ihr könnt! Arbeitet lieber weniger, dafür aber ordentlich und genau!</p> <p>Schreibt Texte zum Üben mit Füller ins Heft!</p>

Klasse: 7d Klassenlehrer: Gahr	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	<p>Bearbeite im Buch aus dem Themenbereich „Kriminalgeschichten lesen, untersuchen und schreiben“ folgende Aufgaben <u>schriftlich</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 133 Nr. 1, 2, 3, 5. 2. S. 134/ 135 Nr. 1-5. 3. Schreibe den Merkkasten auf S. 135 sauber ab! 4. S. 136/ 137 Nr. 1-5. (Dein selbst verfasster Krimi wird nach den Ferien eingesammelt! Korrigiere also auch deine Sprachrichtigkeit!) <p>Nachdem du die oben stehenden Aufgaben bearbeitet hast, entscheide dich für eine Anforderungsebene:</p> <p>BASIS (*): Bearbeite S. 138/139 schriftlich!</p> <p>oder</p> <p>EXTRA (**): Bearbeite S. 140/ 141 schriftlich!</p> <p>oder</p> <p>PLUS (***) : Bearbeite S.142/ 143 schriftlich!</p> <p>Bearbeitet anschließend ALLE die Seiten 144/ 145 im Buch schriftlich!</p>
Mathematik	<p><u>Grundkurs:</u> Bearbeite im Buch S. 38 – 42 (teilweise handelt es sich um eine Wiederholung, teilweise um Neues, weil Hausaufgaben unbearbeitet blieben). Die Thematik solltest du nach den Ferien einwandfrei beherrschen!</p> <p><u>E-Kurs:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen!

2. Bearbeite im Buch S. 82 Nr. 10 sowie S.84 ganz!

Englisch

Grundkurs:

Täglich 20 Minuten schriftlich Vokabeln lernen.

Zettel mit Datum versehen und in einer Mappe sammeln. (wird eingesammelt)

Vokabeln von Unit 1 - Unit 3 wiederholen, Unit 4 ganz (MSA mit den Sätzen)

Book p. 77, no.6 mindestens 20 Sätze schreiben

Book p.80, read "Buy one, get one free" and translate the text (schriftlich übersetzen) and exercise no.2 - 4

Book p.82 grüner Kasten lesen, bearbeitet no. 7, no. 8 (schreibt einen Dialog)

Grammarbook p.58 - 61

Workbook p. 58 - 60 bis no.6

Book p.163, G12 "some/any", abschreiben und lernen

Book p.83 ganz bearbeiten

Grammarbook p. 62 - 64 (für p.64, no. 7 wiederhole simple past im Book p.153)

Frau Kähler-Mähl hat für den Grundkurs Englisch neue Aufgaben bei Iserv hinterlegt!

E-Kurs:

	<p>1. Lektüre für die Klassenarbeit (gleich nach den Ferien) „warmhalten“</p> <p>2. Buch S.124 -126: Text lesen, vocabs abschreiben und lernen, Aufgabe a und b ausführlich schriftlich.</p>
Geschichte	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben:</p> <p>Buch S.112/113 Aufgabe 1,2,3</p> <p>S. 114/115 Erkläre den Unterschied zwischen Klosterschulen und Schulen in der Stadt.</p> <p>S. 116/117 Nr. 1, Zeichne ein gotisches Element (Die Abbildungen 2,3,4 helfen dir dabei)</p>
Geographie	<p>Bearbeite wie besprochen die ausgeteilten ABs!</p>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informiere dich im Internet über das <u>Masernschutzgesetz</u> in Deutschland (Seit wann gilt es? Für wen gilt es? Warum wurde es eingeführt?) ➤ Recherchiere über die Masernerkrankung und sammle schriftlich Informationen in einer Tabelle mit fünf Spalten (Erreger – Übertragung – Inkubationszeit – Krankheitsverlauf – Besonderheiten). ➤ Überarbeite gegebenenfalls deine Biologiemappe gemäß der Checkliste. <p>Höre dir <u>täglich</u> eine neue Folge des Wissenspodcasts „Gemeinsam gegen Corona“ an! Du findest ihn im Internet auf www.geolino.de.</p>
Physik	<p>Arbeite das folgende Online-Lernspiel durch:</p> <p>https://www.swm.de/dam/swm/multimedia/lernspi ...</p>

	Ihr findet für das Fach Physik auf IServ im Gruppenordner neue Aufgaben.
WiPo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verfolge täglich die aktuellen Nachrichten aus dem In- und Ausland! ➤ Lies im Buch S. 42/43. ➤ Bearbeite schriftlich die Aufgaben 1-4 + 6a (eine Mindmap musst du nicht erstellen!). ➤ Schreibe die drei Merksätze auf S. 43 sauber ab! <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verfolge täglich die aktuellen Nachrichten aus dem In- und Ausland! ➤ Lies im Buch S. 44/ 45. ➤ Bearbeite schriftlich die Aufgaben 1-3. ➤ Schreibe die drei Merksätze auf S. 45 sauber ab!
Kunst	<p>Wähle dein Lieblingstier und einen Gegenstand, den du zuhause findest (z.B. Lampe, Schere, Türgriff, Stuhl, Turnschuh oder ein beliebiges Werkzeug).</p> <p>Aufgabe: Erschaffe aus den beiden Dingen ein neues Wesen. Du darfst das Material/ die Technik frei wählen.</p>
Sport	<p>Halte dich fit und mache „ALBAS tägliche Sportstunde“ für die <u>Oberschule</u> (so heißt die weiterführende Schule in Berlin). ALBA Berlin ist ein erfolgreicher, deutscher Basketballverein.</p> <p>Den Youtube-Kanal mit dem Video für die tägliche Sportstunde findest du hier:</p> <p>www.youtube.com/albaberlin</p>
WPU	<u>WPU Französisch:</u>

Im Buch Texte u. Aufgaben bis S. 70 bearbeiten; Vokabeln bis S. 157 (église) lernen; cahier d'activité bis S. 44 bearbeiten

Wochentage, Monate und die Zahlen von 1 bis 100 lernen. Buch S. 152 und 160;
Vokabelfelder "les activités/sports" und "à table" auf Seite 151, "une chambre" auf Seite 156
und "une ville" auf Seite 161 lernen.

WPU Kunst:

Informiert euch im Internet über das Thema „Bewegung im Comic“ und findet dabei heraus, was „Speedlines (Bewegungslinien)“ sind.

z.B. www.kunst.realschule.bayern.de > kunst_rs > Comic > AH_Comic (S. 14)

Aufgabe: Zeichnet eine Comicszene mit einer Speedline. Koloriert diese anschließend farbig mit Buntstiften.
(Das Bild wird nach den Ferien bewertet!)

WPU Verbraucherbildung:

Thema Werbung

1. Suche dir aus Zeitungen/Zeitschriften mindestens fünf Werbeanzeigen (keine Prospekte) und analysiere diese:

Worum geht es? / Warum ist es genau so gestaltet? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt die Anzeige im Kopf?

2. Schau dir im Fernsehen oder im Internet (www.youtube.de) mindestens drei Werbespots an und analysiere diese:

Worum geht es? / Warum wird das Produkt genau so beworben? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt der Spot im Kopf?

WPU Natur und Umwelt:

Übe für den Test zum Thema „Überwinterung“.

WPU Technik:

Öffne die folgende Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen!

Das **Fügen** von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber

www.scheffलगym.de/scheffलगym-wAssets/docs/f

Klasse: 7e Klassenlehrer:	Zu bearbeitende Aufgaben: Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv
Deutsch	<p>Lest die Lektüre weiter und bearbeitet alle vorhandenen Arbeitsbögen zu den Kapiteln.</p> <p>Falls dir die letzten AB fehlen, lasse sie dir von einer Klassenkameradin/-kamerad zusenden.</p>
Mathematik	<p>EK bei Frau Harm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen! 2. Bearbeite im Buch S. 82 Nr. 10 sowie S. 84 ganz! <p>GK bei Frau Kulesa</p> <p>Aufgaben im Buch (wie Freitag im Unterricht besprochen):</p> <p>S. 70 Nr. 1,6,8</p> <p>S. 71 Nr. 12,13,15,16</p> <p>S. 73 Nr. 1,2,4,5</p>
Englisch	<p>GK bei Frau Wendschuh</p> <p>Grammatik p. 44 No. 3; p. 45 No. 3 + 4, p. 46 No. 5, 6a) + b), p. 47 No. 7 - 8</p>

book p. 61 No. 7a) + b); workbook p. 42 No. 7, 8a) + b)

Vokabeln lernen: book p. 190 "inventor" bis p. 191 "light bulb"; Vokabeltest nach den Ferien

GK bei Herrn Holk

1. Den Text S. 42-43 als Laufdiktat abschreiben, 2. Vokabeln S. 182-185 lernen,
3. einen Text über einen Ausflug auf Englisch selber schreiben: 80 Wörter, Zeitform simple past

GK bei Frau Kähler-Mähl

Täglich 20 Minuten schriftlich Vokabeln lernen.

Zettel mit Datum versehen und in einer Mappe sammeln. (wird eingesammelt)

Vokabeln von Unit 1 - Unit 3 wiederholen, Unit 4 ganz (MSA mit den Sätzen)

Book p. 77, no.6 mindestens 20 Sätze schreiben

Book p.80, read "Buy one, get one free" and translate the text (schriftlich übersetzen) and exercise no.2 - 4

Book p.82 grüner Kasten lesen, bearbeitet no. 7, no. 8 (schreibt einen Dialog)

Grammarbook p.58 - 61

Workbook p. 58 - 60 bis no.6

Book p.163, G12 "some/any", abschreiben und lernen

	<p>Book p.83 ganz bearbeiten</p> <p>Grammarbook p. 62 - 64 (für p.64, no. 7 wiederhole simple past im Book p.153)</p> <p>EK bei Frau Harmuth</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektüre für die Klassenarbeit (gleich nach den Ferien) warm halten 2. Buch S.124 -126: Text lesen, vocabs abschreiben und lernen, Aufgabe a und b ausführlich schriftlich.
Geschichte	<p>Buch Entdecken und Verstehen Band 2. Die Seiten 130-156 durcharbeiten. Seite 136 Aufgabe 1+2; Seite 137 Aufgabe 4; Seite 139 Aufgabe 3+4+5+6; Seite 141 Aufgabe 5; Seite 144 Aufgabe 2.</p>
Geographie	<p>Buch Seydlitz 7/8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.10/11 Nr.1 beenden, Nr.3 2. S.12/13 Nr.1,2 3. S.15 Nr.3,4
Biologie	<p>Informiere dich im Internet über die auf dem AB „Verhütungsmethoden“ dargestellten Verhütungsmethoden. Mache dir Notizen!</p>
Physik	<p>Online-Lernspiel durcharbeiten</p> <p>https://www.swm.de/dam/swm/multimedia/lernspi ...</p>

Ihr findet für das Fach Physik auf IServ im Gruppenordner neue Aufgaben.

WPU -

WPU Kunst

Informiert euch im Internet über das Thema „Bewegung im Comic“ und findet dabei heraus, was „Speedlines (Bewegungslinien)“ sind.

z.B. www.kunst.realschule.bayern.de > kunst_rs > Comic > AH_Comic (S. 14)

Aufgabe: Zeichnet eine Comicszene mit einer Speedline. Koloriert diese anschließend farbig mit Buntstiften.

(Das Bild wird nach den Ferien bewertet!)

WPU Französisch

Im Buch Texte u. Aufgaben bis S. 70 bearbeiten; Vokabeln bis S. 157 (église) lernen; cahier d'activité bis S. 44 bearbeiten

Wochentage, Monate und die Zahlen von 1 bis 100 lernen. Buch S. 152 und 160;
Vokabelfelder "les activités/sports" und "à table" auf Seite 151, "une chambre" auf Seite 156
und "une ville" auf Seite 161 lernen.

WPU Verbraucherbildung

Thema Werbung

1. Suche dir aus Zeitungen/Zeitschriften mindestens fünf Werbeanzeigen (keine Prospekte) und analysiere diese:

Worum geht es? / Warum ist es genau so gestaltet? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt die Anzeige im Kopf?

2. Schau dir im Fernsehen oder im Internet (www.youtube.de) mindestens drei Werbespots an und analysiere diese:

Worum geht es? / Warum wird das Produkt genau so beworben? / Mit welchen Tricks wird gearbeitet? / Warum bleibt der Spot im Kopf?

WPU Natur und Umwelt

Üben für Test Überwinterung.

WPU Technik

Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen

Das **Fügen** von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber
www.scheffeligym.de/scheffeligym-wAssets/docs/f

Kunst

Menschen zeichnen üben.

WiPo

Die letzten Arbeitsbögen "Werbung und Wettbewerb" zu Ende bearbeiten und abschließend einen Werbeflyer nach den angegebenen Kriterien (Produkt - Zielgruppe - einprägsame Informationen - Werbespruch - Produktnamen) erstellen.