

<b>Klasse: 8a</b> <b>Klassenlehrer:</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch G-Kurs Jü	Buch S. 130 bis 141                      Erledigt die Tandemaufgaben alleine.  Schreibt Fragen, die nicht zu klären sind, auf!
Deutsch E-Kurs Bs	Arbeitsheft 8/Neue Grundaussgabe (Cornelsen Verlag) S.50-69 bearbeiten
Mathematik G-Kurs Ni	Buch Seite 8-9 (alle Aufgaben komplett ohne Taschenrechner bearbeiten)  Buch Seite 82 Nr. 1+2+3
Mathematik E-Kurs Rei	Buch Seite 35, Nr. 2a /              Seite 39, Nr. 1/              Seite 74, Nr. 4/              Seite 77, Nr. 8/  Seite 78, Nr. 5/              Seite 176, Nr. 5/              Seite 194, Nr. 15
Englisch E-Kurs PH	Buch S. 93 How am I doing? 1-12; Grammatikwiederholung S. 161-169, insbes. present perfect and passive; Internet research: find facts about Girl's and Boy's Day; Write a report on your weeklong internship (work and experiences); class test vom 24.03.20 findet direkt nach Schulbeginn statt!
Englisch G-Kurs ME	<b>die Aufgaben von Seite 25 bis 30 im Workbook bearbeiten</b>
Englisch G-Kurs Dr	BUCH Seite 70 Nr. 1,2 und 3      Seite 71 Nr. 5              Seite 73 Nr. 4              Seite 114 Nr. 1              Seite 133 Nr. 1              Seite 146  Bei fehlendem Buch ist im Internet <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a> aufzurufen, um dort vielfältige Aufgaben zu bearbeiten.
Geschichte	

Ws	Sammele Informationen zur <b>französischen Revolution</b> und gestalte daraus eine veranschaulichende Übersicht.
Geographie	Erarbeitet Steckbrief zu Russland und China. Folgende Kriterien sind Pflicht: Größe, Lage, Kontinent, Grenzen, Anzahl der Nachbarländer, Hauptstadt, Einwohner, Sprache, Längster Fluss, Höchster Berg. Flagge, Bodenschätze, Vegetation, Wirtschaft, Politik. Zusätzlich wählt ihr noch 5 eigene Kriterien.
Biologie Ws	<p>1. Sammele Informationen zu den Bestandteilen von <b>pflanzlichen Zellen</b> und erstelle eine Tabelle mit den Spaltenüberschriften <b>Bestandteil, Aussehen (Zeichnung), Aufgabe</b> und fülle sie aus.</p> <p>2. Finde heraus worin sich pflanzliche und tierische Zellen unterscheiden.</p>
Chemie NL	<p>Informiere dich im Internet über den Stoff Eisen. Suche mindestens 4 Stoffeigenschaften von Eisen.</p> <p>Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt über Eisen. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 4 kurze Texte ( jeweils zu einer Stoffeigenschaften ein Text) befinden.</p>
WPU - Kunst Holk	Menschen zeichnen üben.
WPU – Deutsche Sprache und Kultur Di	<p><b>(Alaa, Tahmid)</b></p> <p>Die mündliche B1-Prüfung findet nun erst nach den Osterferien statt.</p> <p>Bereitet eure Präsentation weiter vor! Gestaltet euer Plakat oder Power Point. Schreibt Karten mit Stichworten und übt euren Vortrag.</p> <p><b>DaZ Plus Klasse 8: (Islam)</b></p> <p>Hört auf der CD: Abschnitt 4 und 5. Lest Kapitel 13, 15 und 18: Einmal leise, einmal laut!</p> <p>Ihr dürft das Buch aber auch zuende lesen!</p> <p>Schreibt folgende Abschnitte ab, ihr könnt tippen oder mit der Hand schreiben:</p>

	<p>S. 134 Am nächsten Morgen – 135 noch ganz weiß.</p> <p>S. 154 Die Mädchen – Madame Socrate.</p>
WPU – Natur und Umwelt Sen	Üben für den Test Thema Drogen. (Alle Kopien) Zehn Fragen mit Antworten und Punkten entwerfen.
WPU – Verbraucherbildung Ni	<p>1. Vervollständige und beende die Tabelle zu "Vitaminen und Mineralstoffen" (Internetrecherche) aus der letzten Stunde.</p> <p>2. Untersuche 2-3 verschiedene Mineralwasser auf die enthaltenen Mineralstoffe. Lies hierzu die Etiketten der Flaschen genau und finde heraus welche Mineralstoffe in welcher Konzentration enthalten sind.</p>
WPU – Französisch Kr	<p>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 3 p.163-166. Il y a un <b>test de vocabulaire</b> après les vacances et <b>l'interrogation</b> le jeudi après les vacances !!Utilisez aussi le CD du Cahier d'Activités!!</p> <p>2) <i>Exercices de grammaire</i>: Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 127- 129</b> et faites toutes les exercices <b>dans le Cahier d'Activités</b> à la page 43 numéro 5a/b et 6/b,page 45 numéro 8, et <u>toutes</u> les exercices des pages 52/53.</p>
Kunst	
WiPo Ki	Praktikumsbericht entsprechend den Anforderungen des Leitfadens erstellen ( wird benotet).
Verbraucherbildung Ni	<p>Internetrecherche:</p> <p>1. Informiere dich über die sieben Lebensmittelgruppen, übernimm diese in deinen Ordner und schreibe wichtige Informationen zu jeder Gruppe auf.</p> <p>2. Informiere dich über die Ernährungspyramide und skizziere eine in deinen Ordner.</p>

Religion Dr	Bei youtube bitte das Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cuD0HPgvLzA">https://www.youtube.com/watch?v=cuD0HPgvLzA</a> ansehen.  Außerdem: <a href="https://www.religionen-entdecken.de/religionen/islam">https://www.religionen-entdecken.de/religionen/islam</a> aufrufen und dort die vielfältigen Infos lesen. Beim Quiz für Fortgeschrittene müssen alle 10 Fragen richtig gelöst werden.
DaZ	Aufgaben 8a Islam Neu: Bearbeitet das Kapitel 18Schreibe/Tippe ab: S. 177 Im April... – S 178 ...versorgtenBeantworte folgende Fragen zu Kapitel 18 bitte schriftlich im Heft:- Wie heißt Annas Lehrerin?- Wie heißt Annas Freundin?- Wonach riecht es im Frühling?- Welches Fest feiern die Franzosen am 14. Juli?- Wie feiern Anna und Max den 14. Juli? Beschreibe genau!- Was machen Anna und Max in den Sommerferien? Schreibe mindestens 3 Sätze!

<b>Klasse: 8b</b> <b>Klassenlehrer: Ri</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch	<p>Aufgaben für den Deutsch E-Kurs:</p> <p>Aufgabe Nr. 1: <b>Schreibe</b> entweder einen Bericht, ein fiktives Interview, einen Leserbrief, eine Reportage, einen Kommentar oder eine Nachricht zu einem von Dir selbst gewählten Thema (<u>Das Textprodukt darf gerne von etwas anderem handeln, als dem Corona-Virus</u>). Achte besonders darauf, die Merkmale für die von Dir gewählte Textsorte zu erfüllen! <b>(Umfang mindestens zwei Seiten!)</b></p> <p>Aufgabe Nr. 2: Welche Boulevardzeitungen kennst Du? <b>Notiere!</b>          Falls Dir keine einfallen, kannst Du gerne dazu recherchieren.</p> <p>Aufgabe Nr. 3: <b>Nenne</b> alle Inhalte, die auf der Titelseite einer Zeitung vorkommen können und <b>notiere</b> diese!</p> <p>Aufgabe Nr. 4: <b>Suche</b> Dir eine Meldung entweder aus einer Boulevardzeitung oder einer klassischen Tageszeitung <b>heraus</b> und <b>beantworte</b> die <u>W-Fragen Wer? Was? Wo? Wann? Wie? Warum?</u></p> <p>Aufgabe Nr. 5: „Ohne Schlagzeile würde niemand einen Artikel lesen!“ <b>Nimm</b> zu dieser Aussage <u>schriftlich Stellung</u> und <b>begründe</b> Deine Aussage.</p> <p>Aufgabe Nr. 6: <b>Beantworte</b> schriftlich folgende Fragen zu Schlagzeilen von Zeitungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Welche Rolle spielt die Größe einer Schlagzeile?</u></li> <li>• <u>Wie wichtig sind Farben für Schlagzeilen?</u></li> <li>• <u>Was kann durch Farben hervorgehoben werden?</u></li> </ul> <p>Aufgabe Nr. 7: <b>Formuliere</b> selbst fünf möglichst unterschiedliche Schlagzeilen zu ganz unterschiedlichen Themen.</p> <p>Deutsch GK:          Arbeitet bitte weiter an eurem Probeprojekt und führt es nach den Standards, die ich euch an die Hand gegeben habe zu Ende.</p>

Mathematik	<p>Mathe-Grundkurs (Kulesa):          AB "Quadrat und Rechteck" beenden          Buch S. 6,7,8,9 alle Aufgaben          Mathe E-Kurs: Buch S. 11, 83 und 110</p>
Englisch	<p>E G-Kurs Wd: book p. 54 No. 1,2, 3a and 3b, workbook p. 30 No. 2a - c; p. 31 No. 3a, 3b and 4          book p. 57 No. 9 and 10          Vokabeln lernen: book p. 173 von "system" bis p. 175 "be homesick", Vokabeltest direkt nach den Ferien</p> <p>E G-Kurs ME: <b>die Aufgaben von Seite 25 bis 30 im Workbook bearbeiten</b></p> <p>Englisch E-Kurs: Buch S. 93 How am I doing? 1-12; Grammatikwiederholung S. 161-169, insbes. present perfect and passive; Internet research: find facts about Girl's and Boy's Day; Write a report on your weeklong internship (work and experiences); class test vom 24.03.20 findet direkt nach Schulbeginn statt!</p> <p>Englisch 8a/b Grundkurs Herr Dröse          Aufgaben 16.3. bis 27.3.          BUCH Seite 70 Nr. 1,2 und 3          Seite 71 Nr. 5          Seite 73 Nr. 4          Seite 114 Nr. 1          Seite 133 Nr. 1          Seite 146          Bei fehlendem Buch ist im Internet  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a>          aufzurufen, um dort vielfältige Aufgaben zu bearbeite</p>
Geschichte/ Weltkunde	<p>Geschichte: im Buch Seiten 57-73 lesen und grob zusammenfassen, Stichpunkte notieren.</p> <p>WiPo: Erstellt die Praktikumsmappe, diesmal nur für eine Woche ;)</p>
Geographie	<p>Geo: Buch S. 42/43 Aufg. 1 und 2. Wenn kein Buch zur Hand: Interpretiere eine Karikatur deiner Wahl.</p>

Biologie/ Naturwissenschaften	<p>1. Sammle Informationen zu den Bestandteilen von <b>pflanzlichen Zellen</b> und erstelle eine Tabelle mit den Spaltenüberschriften <b>Bestandteil, Aussehen (Zeichnung), Aufgabe</b> und fülle sie aus.</p> <p>2. Finde heraus worin sich pflanzliche und tierische Zellen unterscheiden.</p>
Physik	<p>8b, 8d, 8e Physik: Ich werde euch über die IServ-Oberfläche Aufgaben stellen. Diese werde ich euch per Mail stellen (dies schaffe ich erst im Laufe der Woche!). So ruft ihr IServ von zu Hause auf: Im Browser eurer Wahl (z.B. Mozilla Firefox oder MS Internet Explorer) gebt ihr die Adresse <a href="https://thg-preetz.de/iserv/login">https://thg-preetz.de/iserv/login</a> ein. Es erscheinen zwei Fenster: eines für euren Nutzernamen, das andere für euer Passwort. Diese kennt ihr vom Arbeiten an unseren Schulrechnern. Sobald ihr euch angemeldet habt, erscheint die Arbeitsoberfläche: Links findet ihr eine Auswahl (u.a. "E-Mail" und "Dateien"): Unter "E-Mail" erhaltet ihr eine Mail mit eurem Arbeitsauftrag. Die zu bearbeitenden Dateien werde ich unter "Dateien" ablegen oder ggf. als Anhang mit der E-Mail mit senden.</p>
Chemie	Den Hefter noch einmal durchlesen.
WPU -	<p><b>WPU Natur und Umwelt</b> Üben für den Test Thema Drogen. (Alle Kopien) Zehn Fragen mit Antworten und Punkten entwerfen.</p>
WPU Verbraucherbildung	<p>1. Vervollständige und beende die Tabelle zu "Vitaminen und Mineralstoffen" (Internetrecherche) aus der letzten Stunde. 2. Untersuche 2-3 verschiedene Mineralwasser auf die enthaltenen Mineralstoffe. Lies hierzu die Etiketten der Flaschen genau und finde heraus welche Mineralstoffe in welcher Konzentration enthalten sind.</p>
DaZ	<p>DaZ für Nouri: Deutsch lernen mit Mumbro und Zinell Dieses Spiel kannst du auf dem Computer oder dem Handy spielen. Viel Spaß! Arbeite weiter im Deutschheft 3 und lies viel!</p>
WPU Kunst	Menschen zeichnen üben.

WPU 8 DaZ	<p><b>(Reem, Ranim, Riyad, Belal, Hamid, Alaa, Tahmid, 9: Marijan, Nazar)</b>  Die mündliche B1-Prüfung findet nun erst nach den Osterferien statt.  Bereitet eure Präsentation weiter vor! Gestaltet euer Plakat oder Power Point. Schreibt Karten mit Stichworten und übt euren Vortrag.</p>
Religion	<p>Religion 8a/b Herr Dröse  Aufgaben 16.3. bis 27.3.  Bei youtube bitte das Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cuD0HPgvLzA">https://www.youtube.com/watch?v=cuD0HPgvLzA</a> ansehen.  <b>Außerdem: <a href="https://www.religionen-entdecken.de/religionen/islam">https://www.religionen-entdecken.de/religionen/islam</a> aufrufen und dort die vielfältigen Infos lesen. Beim Quiz für Fortgeschrittene müssen alle 10 Fragen richtig gelöst werden.</b></p>
Informatik	<p>Informatik:  Ich werde euch über die IServ-Oberfläche Aufgaben stellen. Diese werde ich euch per Mail stellen (dies schaffe ich erst im Laufe der Woche!).  So ruft ihr IServ von zu Hause auf: Im Browser eurer Wahl (z.B. Mozilla Firefox oder MS Internet Explorer) gebt ihr die Adresse <a href="https://thg-preetz.de/iserv/login">https://thg-preetz.de/iserv/login</a> ein. Es erscheinen zwei Fenster: eines für euren Nutzernamen, das andere für euer Passwort. Diese kennt ihr vom Arbeiten an unseren Schulrechnern. Sobald ihr euch angemeldet habt, erscheint die Arbeitsoberfläche: Links findet ihr eine Auswahl (u.a. "E-Mail" und "Dateien"): Unter "E-Mail" erhaltet ihr eine Mail mit eurem Arbeitsauftrag. Die zu bearbeitenden Dateien werde ich unter "Dateien" ablegen oder ggf. als Anhang mit der E-Mail mit senden.</p>
WPU Französisch	<p>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 3 p.163-166. Il y a un <b>test de vocabulaire</b> après les vacances et <b>l'interrogation</b> le jeudi après les vacances !!Utilisez aussi le CD du Cahier d'Activités!!  2) <i>Exercices de grammaire:</i> Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 127- 129</b> et faites toutes les exercices <b>dans le Cahier d'Activités</b> à la page 43 numéro 5a/b et 6/b,page 45 numéro 8, et <u>toutes les</u> exercices des pages 52/53.</p>



<b>Klasse: 8c</b> <b>Klassenlehrer:</b> <b>Kohnert</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch	<p>Aufgaben im Fach Deutsch für den <b>Grundkurs</b>; du benötigst zur Erledigung dein <b>Deutschbuch</b>. Die Schule ist täglich von 8.00 bis 13.00 Uhr geöffnet, bitte Bücher abholen.</p> <p>Alle Aufgaben werden bitte <b>schriftlich</b> erledigt!</p> <p>Seite 236/237, Nummer 1 (bitte auf "Fake News" rund um Corona eingehen), 2, 4, 5, 6 bis 10 einschließlich.</p> <p>Seite 238/239, Nummer 1 bis 7</p> <p>Seite 240/241, Nummer 1 bis 7</p> <p>Seite 254/255, Nummer 1 bis 6.</p> <p>Aufgaben für den Deutsch E-Kurs:</p> <p>Aufgabe Nr. 1: <b>Schreibe</b> entweder einen Bericht, ein fiktives Interview, einen Leserbrief, eine Reportage, einen Kommentar oder eine Nachricht zu einem von Dir selbst gewählten Thema (<u>Das Textprodukt darf gerne von etwas anderem handeln, als dem Corona-Virus</u>). Achte besonders darauf, die Merkmale für die von Dir gewählte Textsorte zu erfüllen! (<b>Umfang mindestens zwei Seiten!</b>)</p> <p>Aufgabe Nr. 2: Welche Boulevardzeitungen kennst Du? <b>Notiere!</b> Falls Dir keine einfallen, kannst Du gerne dazu recherchieren.</p> <p>Aufgabe Nr. 3: <b>Nenne</b> alle Inhalte, die auf der Titelseite einer Zeitung vorkommen können und <b>notiere</b> diese!</p>

Aufgabe Nr. 4: **Suche** Dir eine Meldung entweder aus einer Boulevardzeitung oder einer klassischen Tageszeitung **heraus** und **beantworte** die W-Fragen Wer? Was? Wo? Wann? Wie? Warum?

Aufgabe Nr. 5: „Ohne Schlagzeile würde niemand einen Artikel lesen!“ **Nimm** zu dieser Aussage schriftlich **Stellung** und **begründe** Deine Aussage.

Aufgabe Nr. 6: **Beantworte** schriftlich folgende Fragen zu Schlagzeilen von Zeitungen:

Welche Rolle spielt die Größe einer Schlagzeile?

Wie wichtig sind Farben für Schlagzeilen?

Was kann durch Farben hervorgehoben werden?

Aufgabe Nr. 7: **Formuliere** selbst fünf möglichst unterschiedliche Schlagzeilen zu ganz unterschiedlichen Themen.

Mathematik

Mathematik G-Kurs Ni:

Buch Seite 8-9 (alle Aufgaben komplett ohne Taschenrechner bearbeiten)

Buch Seite 82 Nr. 1+2+3

### **MATHEMATIK**

Aufgaben für den E-Kurs: Buch Seite 11, 83 + 110.

Englisch

**E G-Kurs** Wd: book p. 54 No. 1,2, 3a and 3b, workbook p. 30 No. 2a - c; p. 31 No. 3a, 3b and 4

	<p>book p. 57 No. 9 and 10</p> <p>Vokabeln lernen: book p. 173 von "system" bis p. 175 "be homesick", Vokabeltest direkt nach den Ferien</p> <p>E G-Kurs ME: <b>die Aufgaben von Seite 25 bis 30 im Workbook bearbeiten</b></p> <p><b>Englisch E-Kurs</b> PH: Buch S. 93 How am I doing? 1-12; Grammatikwiederholung S. 161-169, insbes. present perfect and passive; Internet research: find facts about Girl's and Boy's Day; Write a report on your weeklong internship (work and experiences); class test vom 24.03.20 findet direkt nach Schulbeginn statt!</p>
Geschichte/ Weltkunde Wipo	<p><b>Geschichte:</b> Bücher benötigt! Seite 58/59: Schreibe die Ursachen der Französischen Revolution heraus. Ergänze die Definitionen zu „Generalständen und Nationalversammlung“ im Geschilex.</p> <p>Wipo: Die Praktikumsmappe erstellen.</p>
Geographie	Geo: Buch S. 42/43 Aufg. 1 und 2. Wenn kein Buch zur Hand: Interpretiere eine Karikatur deiner Wahl.
Biologie/ Naturwissenschaften	<p>Aufgaben im Fach <b>Biologie</b>; bitte das Buch aus der Schule (8.00 bis 13.00 Uhr) abholen.</p> <p>Seite 30: Schreibe einen kurzen Informationstext über das "Mikroskop"; füge ggf. ein Bild/ eine Zeichnung hinzu.</p> <p>Seite 35: Übertrage die Abbildung 1-2 und den gesamten Text (3 Absätze) in deinen Ordner. Markiere die Schlüsselwörter (= wichtige Wörter) farbig.</p>
Physik	Wird in diesem Halbjahr nicht erteilt.
Chemie	<p><b>Chemie</b></p> <p>Informiere dich im Internet über den Stoff Eisen. Suche mindestens 4 Stoffeigenschaften von Eisen.</p> <p>Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt über Eisen. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 4 kurze Texte (jeweils zu einer Stoffeigenschaften ein Text) befinden.</p>

WPU -	<p>WPU Kunst Holk: Menschen zeichnen üben.</p> <p>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 3 p.163-166. Il y a un <b>test de vocabulaire</b> après les vacances et <b>l'interrogation</b> le jeudi après les vacances !!Utilisez aussi le CD du Cahier d'Activités!!</p> <p>2) <i>Exercices de grammaire:</i> Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 127- 129</b> et faites toutes les exercices <b>dans le Cahier d'Activités</b> à la page 43 numéro 5a/b et 6/b,page 45 numéro 8, et <u>toutes</u> les exercices des pages 52/53.</p> <p><b>WPU Verbraucherbildung Ni:</b></p> <p>1. Vervollständige und beende die Tabelle zu "Vitaminen und Mineralstoffen" (Internetrecherche) aus der letzten Stunde.</p> <p>2. Untersuche 2-3 verschiedene Mineralwasser auf die enthaltenen Mineralstoffe. Lies hierzu die Etiketten der Flaschen genau und finde heraus welche Mineralstoffe in welcher Konzentration enthalten sind.</p> <p><b>WPU Natur und Umwelt</b></p> <p>Üben für den Test Thema Drogen. (Alle Kopien) Zehn Fragen mit Antworten und Punkten entwerfen.</p>
Kunst	<p><b>KUNST</b></p> <p>Zeichne den Ausblick aus dem Fenster in d/einem Zimmer.</p> <p>Material: Stift/e deiner Wahl</p>
Informatik	<p><b>Informatik:</b></p> <p>Versucht in Excel oder kostenlos zum Download "Libreoffice" im Clac ein Klimediagramm von Preetz zu erstellen.</p> <p>1. Unter <a href="https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter...">https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter ...</a> findet ihr die notwendigen Daten.</p>

2. Schreibt die Daten in eine Tabelle ab. Nicht kopieren, da es sonst zu Fehlern kommt.

3. Markiert die Tabelle und klickt oben links auf den Reiter "Einfügen" und dann auf "Diagramm". Es werden euch verschiedene Diagramme angeboten. Ihr nutzt "Säulendiagramm". Versucht das Diagramm so zu formatieren, dass auf der x-Achse die Monate und auf der y-Achse die Werte sind. Speichert die Tabelle ab und bringt sie nach den Ferien auf einem Stick mit. Dann können wir das besprechen.

Bitte auf IServ nachschauen. Unter Informatik/Material für Excel mögt ihr bitte die Übungstexte 1, 2, 3 und 4 bearbeiten. Falls ihr kein Excel habt, könnt ihr auch das kostenlose OpenOffice oder LibreOffice nehmen.

### **Verbraucherbildung**

Schreibe jeweils ein Koch- und ein Backrezept (Zutaten und Zubereitung) sauber auf. Du kannst gerne Zeichnungen, Bilder hinzufügen. Die Ergebnisse heftest du bitte in deinem VBB Ordner ab.

<b>Klasse: 8d</b> <b>Klassenlehrer: Sen</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch	<p><b>deutsch Grundkurs Nielsen</b></p> <p>Woche 1: Arbeitsheft, S. 26-31</p> <p>Woche 2: Arbeitsheft, S. 18-25</p> <p>Wenn du einzelne Aufgaben nicht selbstständig lösen kannst, benutzt du bitte die Lösungen im Arbeitsheft.</p> <p>E-kurs Deutsch (Bs)</p> <p>Arbeitsheft 8/Neue Grundaussgabe (Cornelsen Verlag) S.50-69 bearbeiten</p> <p>Aufgabe für Amirhassan:</p> <p>Lektüre Pünktchen und Anton lesen und eine Vokabelliste erstellen.</p> <p><a href="http://www.easyreaders.eu">www.easyreaders.eu</a></p>
Mathematik	<p>Mathematik Grundkurs</p> <p>Flächenberechnung:denkt an geg., ges.,saubere und beschriftete Planfigur, Formel, Rechnung und vergisst die Einheiten nicht.</p> <p>Buch Seite 82 Flächenberechnung (Wiederholung),</p> <p>Buch Seite 84/85 lesen und verstehen</p> <p>Buch Seite 86/87 Kreisumfang und Kreisfläche, Aufgaben 1-13 bearbeiten</p> <p>Buch Seite 88/89 Kreisumfang und Kreisfläche, Aufgaben 1-15 bearbeiten</p>

Mathematik Ekurs Reimer: Buch

Seite 35, Nr. 2a

Seite 39, Nr. 1

Seite 74, Nr. 4

Seite 77, Nr. 8

Seite 78, Nr. 5

Seite 176, Nr. 5

Seite 194, Nr. 15

Mathematik Ekurs Reimer: Buch

Seite 35, Nr. 2a

Seite 39, Nr. 1

Englisch

Englisch Grundkurs

Täglich 20 Minuten schriftlich!!! Vokabeln lernen.

Zettel mit Datum und Namen beschriften und in einer Mappe sammeln (wird eingesammelt)

Unit 1 - unit 3 wiederholen, Unit 4 ganz (MSA mit den Sätzen dahinter lernen)

Look at the map. Where is Atlanta located. Write 10 sentences.

Revision "Present Perfect", dazu

[https://www.englisch-hilfen.de/grammar/pres\\_p ...](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/pres_p...)

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/frage ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/frage ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/frage ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeite ...>

Book p.161 "present Perfect with since and for" lesen, bearbeitet entsprechende Übungen im Workbook

Book p.77, no.4

Book p.78 read no. 5, answer the questions (schriftlich)

Book p. 78 translate no. 6 (schriftlich), und Aufgabe "Looking at language"

Book. p.134 American Civil War: read the text, bearbeite no. 1 - 4

Internetrecherche über Martin Luther King jr., collect important facts and write a text (150 words).

Bearbeitet dazu auch im Buch p. 79.



	<p>Englisch E-Kurs PH: Buch S. 93 How am I doing? 1-12; Grammatikwiederholung S. 161-169, insbes. present perfect and passive; Internet research: find facts about Girl's and Boy's Day; Write a report on your weeklong internship (work and experiences); class test vom 24.03.20 findet direkt nach Schulbeginn statt!</p>
Geschichte/ Weltkunde	<p><b>3. Geschichte</b></p> <p>Informiere dich im Internet über den Absolutismus und Aufklärung in Deutschland. Fasse deine Erkenntnisse in einem freien Text zusammen. (zwei Seiten)</p>
Geographie	<p>Terra Buch Seite 32-39 alle Arbeitsaufträge.</p>
Biologie/ Naturwissenschaften	<p><b><u>Aufgaben 8d/Sen</u></b></p> <p><b>1. Bio</b></p> <p>Informiere dich über den Bau- und die Funktion der Zellorganellen. a) Dictyosom, Endoplasmatisches Reziculum, Mitochondrium und Chloroplast.</p> <p><b>2. Wipo</b></p> <p>Bitte Praktikumsordner fertig stellen.</p> <p><b>3. Geschichte</b></p> <p>Informiere dich im Internet über den Absolutismus und Aufklärung in Deutschland. Fasse deine Erkenntnisse in einem freien Text zusammen. (zwei Seiten)</p>

Physik	<p>8b, 8d, 8e</p> <p>Physik:</p> <p>Ich werde euch über die IServ-Oberfläche Aufgaben stellen. Diese werde ich euch per Mail stellen (dies schaffe ich erst im Laufe der Woche!).</p> <p>So ruft ihr IServ von zu Hause auf: Im Browser eurer Wahl (z.B. Mozilla Firefox oder MS Internet Explorer) gebt ihr die Adresse <a href="https://thg-preetz.de/iserv/login">https://thg-preetz.de/iserv/login</a> ein. Es erscheinen zwei Fenster: eines für euren Nutzernamen, das andere für euer Passwort. Diese kennt ihr vom Arbeiten an unseren Schulrechnern. Sobald ihr euch angemeldet habt, erscheint die Arbeitsoberfläche: Links findet ihr eine Auswahl (u.a. "E-Mail" und "Dateien"): Unter "E-Mail" erhaltet ihr eine Mail mit eurem Arbeitsauftrag. Die zu bearbeitenden Dateien werde ich unter "Dateien" ablegen oder ggf. als Anhang mit der E-Mail mit senden.</p>
Chemie	
WPU -	<p>WPU Verbraucherbildung Ni:</p> <p>Vervollständige und beende die Tabelle zu "Vitaminen und Mineralstoffen" (Internetrecherche) aus der letzten Woche.</p> <p>Untersuche 2-3 verschiedene Mineralwasser auf die enthaltenen Mineralstoffe. Lies hierzu die Etiketten der Flaschen genau und finde heraus welche Mineralstoffe in welcher Konzentration enthalten sind.</p> <p>Thema: Felix Nickels abgegeben</p> <p>Verbraucherbildung Ni:</p> <p>Internetrecherche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiere dich über die sieben Lebensmittelgruppen, übernimm diese in deinen Ordner und schreibe wichtige Informationen zu jeder Gruppe auf.</li> <li>2. Informiere dich über die Ernährungspyramide und skizziere eine in deinen Ordner.</li> </ol>

	<p>Kunst:</p> <p>Zeichne den Ausblick aus dem Fenster in d/einem Zimmer.</p> <p>Material: Stift/e deiner Wahl</p> <p>WPU Kunst Holk: Menschen zeichnen üben.</p>
	<p>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 3 p.163-166. Il y a un <b>test de vocabulaire</b> après les vacances et <b>l'interrogation</b> le jeudi après les vacances !!Utilisez aussi le CD du Cahier d'Activités!!</p> <p>2) <i>Exercices de grammaire</i>: Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 127- 129</b> et faites toutes les exercices <b>dans le Cahier d'Activités</b> à la page 43 numéro 5a/b et 6/b,page 45 numéro 8, et <u>toutes</u> les exercices des pages 52/53.</p>
Kunst:	<p>nformatik:</p> <p>Ich werde euch über die IServ-Oberfläche Aufgaben stellen. Diese werde ich euch per Mail stellen (dies schaffe ich erst im Laufe der Woche!).</p> <p>So ruft ihr IServ von zu Hause auf: Im Browser eurer Wahl (z.B. Mozilla Firefox oder MS Internet Explorer) gebt ihr die Adresse <a href="https://thg-preetz.de/iserv/login">https://thg-preetz.de/iserv/login</a> ein. Es erscheinen zwei Fenster: eines für euren Nutzernamen, das andere für euer Passwort. Diese kennt ihr vom Arbeiten an unseren Schulrechnern. Sobald ihr euch angemeldet habt, erscheint die Arbeitsoberfläche: Links findet ihr eine Auswahl (u.a. "E-Mail" und "Dateien"): Unter "E-Mail" erhaltet ihr eine Mail mit eurem Arbeitsauftrag. Die zu bearbeitenden Dateien werde ich unter "Dateien" ablegen oder ggf. als Anhang mit der E-Mail mit senden.</p> <p>Kunst: Zeichne den Ausblick aus dem Fenster in d/einem Zimmer.</p>

Material: Stift/e deiner Wahl

<b>Klasse: 8e</b> <b>Klassenlehrer: HK</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b>
An alle Schüler/innen der 8e!!!	<p>Hallo liebe Schüler/innen der 8e,</p> <p>das sind sehr ungewöhnliche Zeiten! Ich hoffe es geht euch allen gut! Anbei die Aufgaben der Kolleg/innen für euch für die nächsten 14 Tage. Es sieht nach sehr viel aus, aber das schafft ihr schon- nicht alle Aufgaben sind für alle !!!! Guckt bitte regelmäßig auf die Schulhomepage, falls es dort neue Nachrichten von der Schulleitung gibt- helft euch bitte gegenseitig oder ruft bei mir an (789559), falls ihr die Homepage oder die Aufgaben nicht hochladen könnt. Teilt euch die Aufgaben gut ein- sie müssen ja für 9 Tage zu 6 Schulstunden reichen...es ist bestimmt eine Herausforderung, alle Aufgaben im Alleingang zu bewältigen aber vllt könnt ihr ja Arbeitsgruppen via Skype bilden, um euch gegenseitig zu helfen- gerne fragt sonst auch bei mir nach (außer Mathe ;)))</p> <p>Herzliche Grüße</p> <p>U. Hoffmeister-Karlitschek</p>
<b>HK - <u>Bilal, Fadel, Elena, Nargiz, Yara, Reem und Ranim</u></b>	<p>Deutsche Rechtschreibung</p> <p>bitte jeden Tag selbstständig auf folgenden Internetseiten <b>30 Minuten</b> üben :</p> <p>auf den link gehen und dann mit Maustaste klicken</p> <p><a href="https://www.stark-verlag.de/online-aufgaben/rechtschreibung">https://www.stark-verlag.de/online-aufgaben/rechtschreibung.</a></p> <p><a href="https://onlineuebung.de/deutsch/rechtschreibung">https://onlineuebung.de/deutsch/rechtschreibung.</a></p> <p><a href="https://www.grammatikdeutsch.de/html/rechtschreibung">https://www.grammatikdeutsch.de/html/rechtschreibung</a></p> <p>Ich schreibe ein Diktat, wenn die Schule wieder anfängt!!!!</p>
<b>DAZ</b>	<p><b>WPU 8 Deutsche Sprache und Kultur</b></p> <p>Aufgaben für Reem und Ranim:</p>

Lektüre Pünktchen und Anton lesen und eine Vokabelliste erstellen.

www.easyreaders.eu

**(Reem, Ranim, Riyad, Belal, Hamid, Alaa, Tahmid, 9: Marijan, Nazar)**

Die mündliche B1-Prüfung findet nun erst nach den Osterferien statt.

Bereitet eure Präsentation weiter vor! Gestaltet euer Plakat oder Power Point. Schreibt Karten mit Stichworten und übt euren Vortrag.

**DaZ Plus Klasse 8: (Islam, Yara, Fadel)**

Hört auf der CD: Abschnitt 4 und 5.

Lest Kapitel 13, 15 und 18: Einmal leise, einmal laut!

Ihr dürft das Buch aber auch zu Ende lesen!

Schreibt folgende Abschnitte ab, ihr könnt tippen oder mit der Hand schreiben:

S. 134 Am nächsten Morgen – 135 noch ganz weiß.

S. 154 Die Mädchen – Madame Socrate.

8e Yara, Fadel Neu: Bearbeitet das Kapitel 18 Schreibe/Tippe ab: S. 177 Im April... – S 178 ...versorgten Beantworte folgende Fragen zu Kapitel 18 bitte schriftlich im Heft:- Wie heißt Annas Lehrerin?- Wie heißt Annas Freundin?- Wonach riecht es im Frühling?- Welches Fest feiern die Franzosen am 14. Juli?- Wie feiern Anna und Max den 14. Juli? Beschreibe genau!- Was machen Anna und Max in den Sommerferien? Schreibe mindestens 3 Sätze!

Deutsch

**Deutsch E-Kurs** Hesse

Aufgabe Nr. 1: **Schreibe** entweder einen Bericht, ein fiktives Interview, einen Leserbrief, eine Reportage, einen Kommentar oder eine Nachricht zu einem von Dir selbst gewählten Thema (Das Textprodukt darf

gerne von etwas anderem handeln, als dem Corona-Virus). Achte besonders darauf, die Merkmale für die von Dir gewählte Textsorte zu erfüllen! **(Umfang mindestens zwei Seiten!)**

Aufgabe Nr. 2: Welche Boulevardzeitungen kennst Du? **Notiere!**

Falls Dir keine einfallen, kannst Du gerne dazu recherchieren.

Aufgabe Nr. 3: **Nenne** alle Inhalte, die auf der Titelseite einer Zeitung vorkommen können und **notiere** diese!

Aufgabe Nr. 4: **Suche** Dir eine Meldung entweder aus einer Boulevardzeitung oder einer klassischen Tageszeitung **heraus** und **beantworte** die W-Fragen Wer? Was? Wo? Wann? Wie? Warum?

Aufgabe Nr. 5: „Ohne Schlagzeile würde niemand einen Artikel lesen!“ **Nimm** zu dieser Aussage schriftlich **Stellung** und **begründe** Deine Aussage.

Aufgabe Nr. 6: **Beantworte** schriftlich folgende Fragen zu Schlagzeilen von Zeitungen:

Welche Rolle spielt die Größe einer Schlagzeile?

Wie wichtig sind Farben für Schlagzeilen?

Was kann durch Farben hervorgehoben werden?

Aufgabe Nr. 7: **Formuliere** selbst fünf möglichst unterschiedliche Schlagzeilen zu ganz unterschiedlichen Themen.

### **Grundkurs/ Kohnert :**

Aufgaben im Fach Deutsch für den Grundkurs; du benötigst zur Erledigung dein **Deutschbuch**. Die Schule ist täglich von 8.00 bis 13.00 Uhr geöffnet, bitte Bücher abholen.

Alle Aufgaben werden bitte **schriftlich** erledigt!

Seite 236/237, Nummer 1 (bitte auf "Fake News" rund um Corona eingehen), 2, 4, 5, 6 bis 10 einschließlich.

Seite 238/239, Nummer 1 bis 7

	<p>Seite 240/241, Nummer 1 bis 7</p> <p>Seite 254/255, Nummer 1 bis 6.</p> <p><b>Deutsch GK Richter</b></p> <p>Schreibt eure Probeprojektarbeit zu Ende. Lest euch den Leitfaden von mir genau durch!</p>
<p><b>Mathematik</b></p>	<p>E Kurs Arnd</p> <p>Buch Seite 1 No 83 und 110 Wer fertig ist damit, die Grundkursaufgaben erledigen!</p> <p>Albrecht:</p> <p>1.) S. 27 Nr. 1, 2a) (ist eh Hausaufgabe mit Testüberprüfung!); 2b); Nr. 3; Nr. 4 (ja, es darf sich angestrengt werden!)</p> <p>2.) S. 27 komplett, nur halt alleine und nicht in Partnerarbeit. Selbstverständlich könnt ihr euch auch verabreden und zu zweit arbeiten.</p> <p>3.) S. 38 nur 1.; Präge dir die Beschriftung des Vierecks genau ein: unten links mit A beginnen, gegen den Uhrzeigersinn folgt B etc. Beachte, wo genau die Seiten a, b, c und d liegen! Die Winkelbezeichnungen sind ebenfalls wichtig!!!</p> <p>Mit e und f werden die Diagonalen bezeichnet: Diagonale e verläuft immer von A nach C, Diagonale f immer von B nach D! LERNE das!!!</p> <p>4.) S. 39: &gt; Schreibe den Merksatz mit der Überschrift in dein Heft, rahme ihn farbig ein und lerne ihn!</p> <p style="padding-left: 40px;">&gt; Bearbeite anschließend Nr. 1 und 2</p> <p style="padding-left: 40px;">&gt; Wissenswertes für Nr. 3: Eine Planfigur ist eine kleinere Zeichnung, die mit Bleistift und Lineal gezeichnet wird, bevor du mit den "richtigen", heißt, mit den vorgegebenen Werten, konstruierst. Markiere in dieser kleineren Planfigur mit einer Farbe deiner Wahl alle Stücke, die gegeben sind. Anschließend beginnst du</p>



mit der Konstruktion. Bei Nr. 3 sind diese kleineren Planfiguren vorgegeben, du kannst sogleich mit der Konstruktion beginnen. Trau dich auch an b) ´ran!

5.) S. 39 Nr. 4, 5 und 6

--> Die Eigenschaften der Vierecke musst du lernen. Recherchiere im Internet nach dem "Haus der Vierecke" und überprüfe damit deine bearbeiteten Aufgaben! Viel Erfolg und gutes Gelingen!

### **Kähler Mähl: Mathematik Grundkurs**

Flächenberechnung:denkt an geg., ges.,saubere und beschriftete Planfigur, Formel, Rechnung und vergesst die Einheiten nicht.

Buch Seite 82 Flächenberechnung (Wiederholung),

Buch Seite 84/85 lesen und verstehen

Buch Seite 86/87 Kreisumfang und Kreisfläche, Aufgaben 1-13 bearbeiten

### **Mathe-Grundkurs (Kulesa):**

AB "Quadrat und Rechteck" beenden

Buch S. 6,7,8,9 alle Aufgaben

### **Kulesa:**

Buch Seite 88/89 Kreisumfang und Kreisfläche, Aufgaben 1-15 bearbeiten

Englisch

### **Gemeinsame Aufgaben für Englisch G- UND E-Kurs:**

Write a report ( 240 words) on your weeklong internship (work and experiences);

### Landeskunde ( G/ E Kurs)

Bitte informiert euch über die USA in allen folgenden Filmen:**dazu strg und linke Maustaste drücken....;)))**

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/teen....>

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/groo ...>

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/usa- ...>

Falls das nicht aufzurufen ist: Planet Schule Fach Englisch- USA

### Grammatik (G/ E Kurs)

[https://www.englisch-hilfen.de/exercises\\_list ...](https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list ...)

nutzt die gute Möglichkeit, online Englisch zu lernen: arbeitet euch jeweils 1/2 **Stunde** am Tag durch die zahlreichen Übungsblätter, Korrekturmöglichkeit ist gegeben!!!!

### Vokabeln nur G- Kurs

<https://www.englisch-hilfen.de/words/umwelt.h ...> (MSA mit Beispielsätzen, ESA ohne Beispielsätze /freiwillig, Vokabeltesttest!!!

### E Kurs:

Buch S. 93 How am I doing? 1-12; Grammatikwiederholung S. 161-169, insbes. present perfect and passive;  
Internet research: find facts about Girl's and Boy's Day;  
class test vom 24.03.20 findet direkt nach Schulbeginn statt!

### Geschichte/ Weltkunde

Stude :

Ge: S. 58/59 lesen und die Ursachen der Französischen Revolution herausarbeiten, bis einschließlich Seite 67 alles lesen.

Die folgenden Begriffe in das Geschichtslexikon übertragen: Generalstände, Revolution, konstitutionelle Monarchie, Republik, Nationalversammlung

WIPO	<p>Aufgaben für das Fach Wirtschaft/Politik:</p> <p>Aufgabe Nr. 1: <b>Fülle</b> das <u>Arbeitsblatt „Mein Praktikum: Nachbereitung“</u> <b>aus</b>, sofern Du es erhalten hast.</p> <p>Aufgabe Nr. 2: <b>Beantworte</b> die 31 Fragen zum Praktikum jeweils <u>schriftlich</u> mit Ja oder Nein, wenn Du das entsprechende Arbeitsblatt bekommen hast.</p> <p>Aufgabe Nr. 3: <b>Schreibe</b> zu jedem Tag der Woche einen kleinen Tagesbericht auf</p> <p>Aufgabe Nr. 4: <b>Schreibe</b> die Praktikumsmappe passend zu Deinem Praktikum.  <b>Achte</b> hierbei auf die ausgeteilten <u>Richtlinien zum Erstellen einer Praktikumsmappe!</u></p>
Geographie	<p><a href="https://online.seterra.com/de">https://online.seterra.com/de</a></p> <p>jeden Tag 15 min nach eigenem Interesse lernen</p>
Biologie/ Naturwissenschaften	<p>Biologie : Dokumentation über geklonte Mammuts angucken</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=23UEP1XOrJI">https://www.youtube.com/watch?v=23UEP1XOrJI</a></p> <p>1. folgenden Film zum Thema Klonen gucke und die Infos schriftlich zusammenfassen:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJ2SNbMbU7s">https://www.youtube.com/watch?v=qJ2SNbMbU7s</a></p>
Physik	<p>8b, 8d, 8e</p> <p>Physik:</p> <p>Ich werde euch über die IServ-Oberfläche Aufgaben stellen. Diese werde ich euch per Mail stellen (dies schaffe ich erst im Laufe der Woche!).</p> <p>So ruft ihr IServ von zu Hause auf: Im Browser eurer Wahl (z.B. Mozilla Firefox oder MS Internet Explorer) gebt ihr die Adresse <a href="https://thg-preetz.de/iserv/login">https://thg-preetz.de/iserv/login</a> ein. Es erscheinen zwei Fenster: eines für euren Nutzernamen, das andere für euer Passwort. Diese kennt ihr vom Arbeiten an unseren Schulrechnern. Sobald ihr euch angemeldet habt, erscheint die Arbeitsoberfläche: Links findet ihr eine Auswahl (u.a. "E-Mail" und</p>

	"Dateien"): Unter "E-Mail" erhaltet ihr eine Mail mit eurem Arbeitsauftrag. Die zu bearbeitenden Dateien werde ich unter "Dateien" ablegen oder ggf. als Anhang mit der E-Mail mit senden.
Religion	<a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/auf-dem-weg-zum-cyborg/">https://www.planet-schule.de/wissenspool/auf-dem-weg-zum-cyborg/</a> <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10557">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10557</a> Unterthemen aufrufen und angucken
WPU -	<p><b>WPU Natur und Umwelt</b></p> <p>Üben für den Test Thema Drogen. (Alle Kopien) Zehn Fragen mit Antworten und Punkten entwerfen.</p> <p><b>Französisch</b></p> <p>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 3 p.163-166. Il y a un <b>test de vocabulaire</b> après les vacances et l'<b>interrogation</b> le jeudi après les vacances !!Utilisez aussi le CD du Cahier d'Activités!!</p> <p>2) <i>Exercices de grammaire:</i> Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 127- 129</b> et faites toutes les exercices <b>dans le Cahier d'Activités</b> à la page 43 numéro 5a/b et 6/b,45 numéro 8, et <u>toutes</u> les exercices p.52/53.</p>
Kunst	Kunst: am Projekt weiterarbeiten <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppe8K-5VmdA">https://www.youtube.com/watch?v=ppe8K-5VmdA</a> Film über Dürer angucken
Sport	Sport Jeden Tag 30 Minuten an der frischen Luft bewegen!

<b>Klasse: 8f</b> <b>Klassenlehrer:</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch	<p>Deutsch (Jü) :  Buch S. 130 bis 141.  Bearbeitet die Tandemaufgaben allein.</p> <p>E-kurs Deutsch (Bs)  Arbeitsheft 8/Neue Grundausgabe (Cornelsen Verlag) S.50-69 bearbeiten</p> <p>Deutsch Grundkurs Nielsen  Woche 1: Arbeitsheft, S. 26-31  Woche 2: Arbeitsheft, S. 18-25  Wenn du einzelne Aufgaben nicht selbstständig lösen kannst, benutzt du bitte die Lösungen im Arbeitsheft.</p>
Mathematik	<p>Mathematik Ekurs Reimer: Buch  Seite 35, Nr. 2a  Seite 39, Nr. 1  Seite 74, Nr. 4  Seite 77, Nr. 8  Seite 78, Nr. 5  Seite 176, Nr. 5  Seite 194, Nr. 15</p> <p>Mathematik Grundkurs  Allgemeine Anmerkung: Lies die Aufgabenstellungen genau durch. Gerne mehrmals! Beiß dich da durch! Starte auf jeden Fall einen Versuch! Manchmal kann auch das Smartphone helfen (Mitschüler kontaktieren)!!!  1. S. 27 Nr. 1, 2a) (ist eh Hausaufgabe mit Testüberprüfung!); 2b); Nr. 3; Nr. 4 (ja, es darf sich angestrengt werden!)  2. S. 27 komplett, nur halt alleine und nicht in Partnerarbeit. Selbstverständlich könnt ihr euch auch verabreden und zu zweit arbeiten.  3. S. 38 nur 1.; Präge dir die Beschriftung des Vierecks genau ein: unten links mit A beginnen, gegen den Uhrzeigersinn folgt B etc. Beachte, wo genau  die Seiten a, b, c und d liegen! Die Winkelbezeichnungen sind ebenfalls wichtig!!!</p>

	<p>Mit e und f werden die Diagonalen bezeichnet: Diagonale e verläuft immer von A nach C, Diagonale f immer von B nach D! LERNE das!!!</p> <p>4. S. 39: &gt; Schreibe den Merksatz mit der Überschrift in dein Heft, rahme ihn farbig ein und lerne ihn!      &gt; Bearbeite anschließend Nr. 1 und 2      &gt; Wissenswertes für Nr. 3: Eine Planfigur ist eine kleinere Zeichnung, die mit Bleistift und Lineal gezeichnet wird, bevor du mit den "richtigen", heißt, mit den vorgegebenen Werten, konstruierst. Markiere in dieser kleineren Planfigur mit einer Farbe deiner Wahl alle Stücke, die gegeben sind. Anschließend beginnst du mit der Konstruktion. Bei Nr. 3 sind diese kleineren Planfiguren vorgegeben, du kannst sogleich mit der Konstruktion beginnen. Trau dich auch an b) ´ran!</p> <p>5. S. 39 Nr. 4, 5 und 6      --&gt; Die Eigenschaften der Vierecke musst du lernen. Recherchiere im Internet nach dem "Haus der Vierecke" und überprüfe damit deine bearbeiteten Aufgaben! Viel Erfolg und gutes Gelingen!</p>
Englisch	<p>Englisch E-Kurs PH: Buch S. 93 How am I doing? 1-12; Grammatikwiederholung S. 161-169, insbes. present perfect and passive; Internet research: find facts about Girl's and Boy's Day; Write a report on your weeklong internship (work and experiences); class test vom 24.03.20 findet direkt nach Schulbeginn statt!</p> <p>Englisch G-Kurs: Lektüre für die Klassenarbeit (gleich nach den Ferien) warm halten.      Buch S. 67, Nr a und c      Buch S.68 bis 70 ganz, sorgfältig und ausführlich</p>
Geschichte/ Weltkunde	<p>Geschichte: Geschichtsbuch Entdecken und Verstehen Band 2 die Seiten 74- 93 durcharbeiten. Seite 74 Aufgabe 1; Seite 75 Aufgabe 4; Seite 81 Aufgabe 3; Seite 83 Aufgabe 3; Seite 85 Aufgabe 5.      Wipo: Buch Politik erleben: Die Seiten 214- 233 durcharbeiten. Seite Seite 218 Aufgabe 1; Seite 221 Aufgabe 1; Seite 222 Aufgabe 1</p>
Geographie	<p>Geo (Bs)      1. Terra Buch S.42/43 Nr.1, 2 schriftlich      2. Terra Buch S.44/45 Nr.1,2,3 schriftlich</p>

Biologie/ Naturwissenschaften	<p>bitte die Webseite aufrufen und eine Liste über die beschriebenen geklonten Tiere plus die Info darüber erstellen, abheften in Ordner</p> <p><a href="https://www.br.de/themen/wissen/klonschaf-dolly-klonen-klontiere-100.html">https://www.br.de/themen/wissen/klonschaf-dolly-klonen-klontiere-100.html</a></p>
Physik	
Chemie	
WPU -	<p>Verbraucherbildung Schreibe jeweils ein Kock- und ein Backrezept (Zutaten und Zubereitung) sauber auf. Du kannst gerne Zeichnungen, Bilder hinzufügen. Die Ergebnisse heftest du bitte in deinem VBB Ordner ab.</p> <p>WPU Verbraucherbildung Ni: 1. Vervollständige und beende die Tabelle zu "Vitaminen und Mineralstoffen" (Internetrecherche) aus der letzten Stunde. 2. Untersuche 2-3 verschiedene Mineralwasser auf die enthaltenen Mineralstoffe. Lies hierzu die Etiketten der Flaschen genau und finde heraus welche Mineralstoffe in welcher Konzentration enthalten sind. WPU Kunst Holk: Menschen zeichnen üben.</p> <p>WPU Natur und Umwelt Üben für den Test Thema Drogen. (Alle Kopien) Zehn Fragen mit Antworten und Punkten entwerfen.</p> <p>WPU 8 Deutsche Sprache und Kultur (Reem, Ranim, Riyad, Belal, Hamid, Alaa, Tahmid, 9: Marijan, Nazar) Die mündliche B1-Prüfung findet nun erst nach den Osterferien statt.</p> <p>WPU Französisch 1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 3 p.163-166. Il y a un <b>test de vocabulaire</b> après les vacances et <b>l'interrogation</b> le jeudi après les vacances !!Utilisez aussi le CD du Cahier d'Activités!!</p>

	2) <i>Exercices de <b>grammaire</b></i> : Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 127- 129</b> et faites toutes les exercices <b>dans le Cahier d'Activités</b> à la page 43 numéro 5a/b et 6/b,45 numéro 8, et <u>toutes</u> les exercices p.52/53.



<b>Klasse: Flex B</b> <b>Klassenlehrer: Holk</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch	<p>Aufgaben für alle Schüler*innen, die keinen Abschluss in 2020 machen: Berbeitet alle fehlenden Aufgaben auf euren Arbeitsbögen im Ordner. Überarbeitet Fehler, schreibt "unsaubere" Lösungen ordentlich ab, kontrolliert selbstständig. Wenn euch das zu wenig ist ... Aufgaben zum Abschluss in D/M/E findet ihr unter: <a href="http://za.schleswig-holstein.de">http://za.schleswig-holstein.de</a></p> <p>Aufgaben für die Abschluss Schüler*innen: Bearbeite alle Aufgaben aus dem Übungsheft 2020 in Deutsch. Die folgenden Materialien und Aufgaben findest du unter: <a href="http://za.schleswig-holstein.de">http://za.schleswig-holstein.de</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abschlussarbeit ESA 2019 ("No Müll today!") - bearbeite beide Schreibaufgaben C1 und 2.</li> <li>2. Übungsheft ESA 2018 - bearbeite beide Schreibaufgaben C1 und 2.</li> </ol>
Mathematik	<p><a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_...">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_...</a> ... <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_...">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_...</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abschluss Schüler/innen: Bitte die Abschlussarbeiten 2018/19 und 2017/18 bearbeiten. Diese findet ihr auf der oben angegebenen Internetseite. Dann mit den auf der Seite auch zu findenden Lösungen vergleichen. Fragen zu den Aufgaben rot markieren, damit sie später besprochen werden können. (Eine dieser Arbeiten habt ihr schon als Kopie erhalten.)</li> <li>2. Im Mathebuch bitte die Prozentrechnung wiederholen. Auf Seite 88 und 89 bitte die Aufgaben rechnen.</li> <li>3. Seite 116</li> </ol> <p>Für Schüler/Innen im 2. Jahr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bitte die Kurzaufgaben / 1. Teil der Abschlussarbeiten 2018/19 und 2017/18 ohne Taschenrechner bearbeiten. Diese findet ihr auf den oben angegebenen Internetseiten. Dann mit den auf der Seite auch zu findenden Lösungen vergleichen.</li> <li>2. Im Mathebuch bitte die Prozentrechnung wiederholen. Seite 88 und 89.</li> <li>3. Seite 116</li> </ol>
Englisch	<p>Unter <a href="https://za.schleswig-holstein.de">https://za.schleswig-holstein.de</a> Übungshefte, Probearbeiten, und Abschlussarbeiten der letzten Jahrgänge mit den dazu gehörenden Hörverstehensaufgaben bearbeiten.</p>

Geschichte/ Weltkunde	Informiere dich über die Nachkriegszeit in Deutschland und beschreibe, wie und wann es zur Gründung der Bundesrepublik Deutschland kam. (Schriftlich mindestens zwei Seiten)
Biologie/ Naturwissenschaften	Erstelle jeweils ein Info-Plakat in DIN A4 Größe zum – Herzinfarkt – Schlaganfall. Alle Unterlagen dazu findet ihr in eurem Ordner / Arbeitsplan "Herz und Blutkreislauf" .
Physik	Erstelle eine PowerPointPräsentation oder ein Plakat über den Kompass. Informiere dich im Internet über unser Magnetfeld und schreibe alle wichtigen Informationen dazu auf.

<b>Klasse: Flex C</b> <b>Klassenlehrer: Hei</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b> <b>Alle Klassen, die die Möglichkeit haben, gucken bitte in I-Serv</b>
Deutsch	Aufgaben wie besprochen
Mathematik	Aufgaben wie besprochen
Englisch	Englisch: für ESA: Mündliches Arbeiten im Übungsheft ,arbeiten im Netz ZA  Vokabeln lernen, Sätze aufschreiben (18)  Fragen bilden (18)
Geschichte/ Weltkunde	Aufgaben wie besprochen
Geographie	Aufgaben wie besprochen
Biologie/ Naturwissenschaften	<b>BIOLOGIE</b>  Erstelle <b>jeweils</b> ein Info-Plakat in DIN A4 Größe zum  - Herzinfarkt  - Schlaganfall.  Alle Unterlagen dazu findet ihr in eurem Ordner / Arbeitsplan "Herz und Blutkreislauf" .

Physik	Physik Erstelle eine PowerPointPräsentation oder ein Plakat über den Kompass. Informiere dich im Internet über unser Magnetfeld und schreibe alle wichtigen Informationen dazu auf.
Chemie	
WPU -	
Technik	Technik: Informiere dich über die Funktion und Wirkungsweise eines Transistors. Schreibe alle wichtige Informationen dazu auf.