

<b>Klasse: 9a</b> <b>Klassenlehrer:</b> <b>Braesel</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b>
<b>Allgemein</b>	<b>Einmal pro Tag bei I serv nach E-Mails gucken!</b>
Deutsch	<p><b>Grundkurs Br:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite die noch fehlenden Aufgaben zur Kurzgeschichte "Augenblicke"!</li> <li>2. Bearbeite die Aufgaben aus dem Übungsheft zum ESA für das Fach Deutsch!</li> </ol> <p><b>Erweiterungskurs Bs:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben im ESA- Vorbereitungsheft beenden.</li> <li>2. A-heft 9: S.25-57</li> <li>3. Für die ESA - Prüflinge zusätzlich: Das Übungsmaterial zur Grammatik vollständig bearbeiten.</li> </ol> <p>Gerne kannst du auch selbstständig weitere ESA-Prüfungen und Übungshefte der letzten Jahre bearbeiten!          → Du findest sie auf der Seite <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_...">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_ ...</a></p>
DAZ (nur für die Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache)	Lektüre Pünktchen und Anton lesen und eine Vokabelliste erstellen. <a href="http://www.easyreaders.eu">www.easyreaders.eu</a>
Mathematik	<p><b>Grundkurs Wl:</b></p> <p>Weiterarbeit an:  <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_...">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_ ...</a>          weiteres Material ist bei I-Serv hinterlegt,          bitte denkt an diejenigen, die nicht bei I-Serv angemeldet sind</p> <p><b>Erweiterungskurs Ni:</b></p> <p>ESA Übungsheft beenden          Buch Seite 120 Nr. 1-8          Buch Seite 125 Nr. 1-5          Buch Seite 142 Nr. 2+3</p>

Englisch	<p><b>Grundkurs Wa:</b>  Auf folgender Internetseite findet ihr das Englisch Übungsheft von diesem Jahr und die ESA- bzw. MSA- Prüfungs- und Übungsaufgaben der letzten Jahre:  <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa...">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa. ...</a>  Wählt euch Aufgaben, die ihr noch nicht gemacht habt! Dort findet ihr auch die passenden Antworten unter "Korrekturanweisungen", um eure Antworten selber korrigieren zu können.  Texte zu "Writing" schickt mir gern für eine Rückmeldung an folgende E-Mailadresse: <a href="mailto:wagenaarkramer@gmail.com">wagenaarkramer@gmail.com</a></p> <p><b>Grundkurs Ret:</b>  <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/inde...">https://za.schleswig-holstein.de/content/inde ...</a>  - Übungen allein: Listening, Reading, Writing  - Übungen mit Prüfungspartner: Dialogue 1, Dialogue 2, Mediation  - 4-Minute-Monologue vorbereiten mit Themen von der ausgeteilten Liste (Die Monologe müssen dann direkt nach den Ferien präsentiert werden!)</p> <p><b>Erweiterungskurs Wu:</b>  Lesen der Lektüre (Louis Sachar: Holes), abzuholen in der Preetzer Bücherstube, hinterlegt auf Wu</p>
Geschichte	<p>Schau dir auf <a href="http://www.dieutschen.zdf.de">www.dieutschen.zdf.de</a> die Folge 18/20: Wilhelm und die Welt an.  Lies dir dann im Buch die Seiten 192 bis 197 durch und beantworte schriftlich die Aufgabe Nr. 2 auf der Seite 197.</p>
Biologie	<p>Recherchiere zu den Erdzeitaltern!  Erstelle eine Übersicht (z.B. tabellarisch) zu folgenden Inhalten:  a)Name des Erdzeitalters b)von... bis... c)Erdgeschichtliche Vorgänge d)Lebewesen, die sich neu entwickelt haben</p>
Physik	<p>Erstelle eine PowerPointPräsentation, ein Infoplakat oder eine Worddatei über die beschleunigte Bewegung.  Alltagsbeispiele, Grafiken und kleinere Berechnungen können sinnvoll sein.</p>
Chemie	<p>Informiere dich im Internet über folgende Themen:  1. Woche: Eisengewinnung (Hochofenprozess)  2. Woche: Weiterverarbeitung zu Stahl  Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.</p>

Sport	Jeden Tag 30 Minuten an der frischen Luft bewegen und nach 30 Minuten "zocken" jeweils 10 Liegestütze und 10 Kniebeugen machen.
Religion	Informiere dich über eine der folgenden Personen und erstelle einen mindestens einseitigen Steckbrief. -> Mutter Theresa, Dietrich Bonhoeffer, Albert Schweitzer, Hermann Gmeiner, Rigoberta Menchú
Kunst	Menschen zeichnen üben.
WiPo	Recherchiere im Buch oder im Internet zur Gewaltenteilung und bearbeite folgende Aufgaben: 1. Erkläre die Begriffe: Exekutive, Legislative und Judikative! 2. Beschreibe die Gewaltenteilung in Deutschland! 3. Erkläre die Funktion der Gewaltenteilung!
WPU – Natur und Umwelt	Versucht in Excel oder kostenlos zum Download "Libreoffice" im Clac ein Klimedigramm von Preetz zu erstellen. 1. Unter <a href="https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter">https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter ...</a> findet ihr die notwendigen Daten. 2. Schreibt die Daten in eine Tabelle ab. Nicht kopieren, da es sonst zu Fehlern kommt. 3. Markiert die Tabelle und klickt oben links auf den Reiter "Einfügen" und dann auf "Diagramm" Es werden euch verschiedene Diagramme angeboten. Ihr nutzt "Säulendiagramm". Versucht das Diagramm so zu formatieren, dass auf der x-Achse die Monate und auf der y-Achse die Werte sind. Speichert die Tabelle ab und bringt sie nach den Ferien auf einem Stick mit. Dann können wir das besprechen.  <b>Es sind neue Aufgaben auf IServ hinterlegt. Erst den Arbeitsbogen "Diagramme in Excel erstellen" bearbeiten. Dann die Buchseiten bearbeiten, wie auf dem ersten Arbeitsbogen angegeben. Falls ihr kein Excel habt, könnt ihr auch das kostenlose OpenOffice oder LibreOffice nehmen.</b>
WPU – Französisch	1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 6A p.151-153 (ohne atelier). Il y a un test de vocabulaire après les vacances. 2) Exercices de grammaire et étymologiques relatifs. Lisez la grammaire dans le livre aux pages 111- 112 et faites toutes les exercices dans le Cahier d'Activités à la page 64,65, 66, 67 et 68 sauf (ohne) l'exercice 4 à la page 65. 3) N'oubliez pas de préparer vos exposés sur la musique !!!On va les présenter aussi directement le lundi après les vacances. En plus!!!N'oubliez pas de faire la fiche: Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020) Je nachdem welche Lektüre ihr macht, erledigt ihr dazu die Aufgaben.

WPU - Kunst	Informiere dich über den Künstler Alexander Calder. Erstelle einen Steckbrief und schaue dir im Internet seine Arbeiten an. Welches Objekt gefällt dir am besten? Erkläre es schriftlich.
WPU - Wirtschaftslehre	-Gruppen Projekt beenden /Präsentation nach Ferien -Buch S 204 - 206 lesen, Arbeitsteil auf S 206 bearbeiten -INTERNETRECHERCHE zum Mindestlohn : seit wann? PRO -, contra-Argumente, momentaner Stand
WPU - Technik	Technik Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen Das Fügen von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber <a href="http://www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f.....">www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f .....</a>
WPU - VBB	Projektarbeit "Land kulinarisch vorstellen" beenden und Vortrag vorbereiten
WPU II	Angewandte Informatik 9/10 stelle ich folgende Aufgaben: Ihr findet Aufgaben zu RubyKara auf der IServ Plattform in unserem Gruppenordner! Viel Spass!

<b>Klasse: 9b</b> <b>Klassenlehrer:</b> <b>WM</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b>
Deutsch	<p><b>Grundkurs Deutsch (Kn)</b></p> <p>Bearbeite alle Aufgaben aus dem Übungsheft 2020 in Deutsch.</p> <p>Die folgenden Materialien und Aufgaben findest du unter: <a href="http://za.schleswig-holstein.de">http://za.schleswig-holstein.de</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abschlussarbeit ESA 2019 ("No Müll today!") - bearbeite beide Schreibaufgaben C1 und 2.</li> <li>2. Übungsheft ESA 2018 - bearbeite beide Schreibaufgaben C1 und 2.</li> </ol> <p><b>E-Kurs Deutsch (Bs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben im ESA- Vorbereitungsheft beenden.</li> <li>2. A-heft 9: S.25-57</li> <li>3. Für die ESA - Prüflinge zusätzlich: Das Übungsmaterial zur Grammatik vollständig bearbeiten.</li> </ol> <p>Gerne kannst du auch selbstständig weitere ESA-Prüfungen und Übungshefte der letzten Jahre bearbeiten!</p> <p>→ Du findest sie auf der Seite <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa</a> ....</p>
Mathe-matik	<p><b>GK Mathematik bei Frau Harm:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite die Aufgaben aus dem ESA Übungsheft.</li> <li>2. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen.</li> </ol>

### **GK Mathematik WL**

Weiterarbeit an:

<https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa. ...>

weiteres Material ist bei I-Serv hinterlegt,  
bitte denkt an diejenigen, die nicht bei I-Serv angemeldet sind

### **Mathematik E-Kurs Ni:**

1. ESA Übungsheft beenden
2. Buch Seite 120 Nr. 1-8
3. Buch Seite 125 Nr. 1-5
4. Buch Seite 142 Nr. 2+3

Englisch

### **Englisch EK Wu:**

Lektüre (Louis Sachar: Holes), abzuholen in der Preetzer Bücherstube, hinterlegt auf meinen Namen (Wu)

### **Englisch GK Wa:**

Auf folgender Internetseite findet ihr das Englisch Übungsheft von diesem Jahr und die ESA- bzw. MSA- Prüfungs- und Übungsaufgaben der letzten

<https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa. ...>

	<p>Wählt euch Aufgaben, die ihr noch nicht gemacht habt! Dort findet ihr auch die passenden Antworten unter "Korrekturanweisungen", um eure A korrigieren zu können.</p> <p>Texte zu "Writing" schickt mir gern für eine Rückmeldung an folgende E-Mailadresse: <a href="mailto:wagenaarkramer@gmail.com">wagenaarkramer@gmail.com</a></p>
Geschichte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeitet die Arbeitsbögen zum Beginn des Ersten Weltkrieg.</li> <li>2. Schaut euch die kurze Reportage in der ARD-Mediathek zum Ersten Weltkrieg an (Suchbegriff in der Mediathek: Erster Weltkrieg Johannes Vergangenheit)  <a href="https://www.ardmediathek.de/daserste/player/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTQwNTNiZDhkLTU3Y2MtNGU1Mi05MmU3LTUzOWZiMw/weltkrieg-johannes-auf-den-spuren-der-vergangenheit">https://www.ardmediathek.de/daserste/player/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTQwNTNiZDhkLTU3Y2MtNGU1Mi05MmU3LTUzOWZiMw/weltkrieg-johannes-auf-den-spuren-der-vergangenheit</a>  Frage zum Film: Was führte zum Ausbruch des Ersten Weltkrieg? (schriftlich im Hefter)</li> </ol>
Biologie	<p><b>Aufgabe:</b></p> <p>Informiere dich im Internet über die Arbeitsweise des Gehirns! (Der Informationstext und die genauen Arbeitsaufträge gehen euch über eure Klas</p>
Physik	<p>Wiederhole die Themen Bewegungen und Beschleunigung. Wir werden voraussichtlich nach den Ferien einen Test darüber schreiben.</p>
Chemie	<p>Informiere dich im Internet über folgende Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woche: Alkalimetalle</li> <li>2. Woche: Halogene</li> </ol>

	<p>Erstelle hierzu eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.</p>
WPU Natur und Umwelt	<p>Versucht in Excel oder kostenlos zum Download "Libreoffice" im Clac ein Klimediagramm von Preetz zu erstellen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unter <a href="https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter...">https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter ...</a> findet ihr die notwendigen Daten.</li> <li>2. Schreibt die Daten in eine Tabelle ab. Nicht kopieren, da es sonst zu Fehlern kommt.</li> <li>3. Markiert die Tabelle und klickt oben links auf den Reiter "Einfügen" und dann auf "Diagramm" Es werden euch verschiedene Diagramme nutzt "Säulendiagramm". Versucht das Diagramm so zu formatieren, dass auf der x-Achse die Monate und auf der y-Achse die Werte sind. Tabelle ab und bringt sie nach den Ferien auf einem Stick mit. Dann können wir das besprechen.</li> </ol> <p>Es sind neue Aufgaben auf IServ hinterlegt. Erst den Arbeitsbogen "Diagramme in Excel erstellen" bearbeiten. Dann die Buchseiten bearbeiten, wie auf dem ersten Arbeitsbogen an kein Excel habt, könnt ihr auch das kostenlose OpenOffice oder LibreOffice nehmen.</p>
WPU Kunst	<p>Informiere dich über den Künstler Alexander Calder.</p> <p>Erstelle einen Steckbrief und schaue dir im Internet seine Arbeiten an.</p> <p>Welches Objekt gefällt dir am besten? Erkläre es schriftlich.</p>
WPU Technik	<p>Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen</p> <p>Das <b>Fügen</b> von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber  <a href="http://www.scheffelygym.de/scheffelygym-wAssets/docs/f.....">www.scheffelygym.de/scheffelygym-wAssets/docs/f .....</a></p>
WPU Wirtschaft	<p>-Gruppen Projekt beenden /Präsentation nach Ferien</p>



	-Buch S. 204 - 206 lesen, Arbeitsteil auf S 206 bearbeiten
Religion	<p>Informiere dich über eine der folgenden Personen und erstelle einen mindestens einseitigen Steckbrief.</p> <p>-&gt; Mutter Theresa, Dietrich Bonhoeffer, Albert Schweitzer, Hermann Gmeiner, Rigoberta Menchú</p>
Wirtschaft/ Politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Vergleiche</b> die beiden Texte zur Meinungsfreiheit aus dem Grundgesetz und der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte (Zettel aus der Unterrichtsstunde vom 12.3.2020). <b>Notiere schriftlich, welche Unterschiede und welche Gemeinsamkeiten Dir auffallen!</b></li> <li>2. <b>Entscheide</b> Dich für einen der beiden Texte und <b>formuliere</b> ihn <b>schriftlich</b> in eigene Worte um.</li> <li>3. <b>Formuliere <u>schriftlich</u></b> Deine eigene Definition der Meinungsfreiheit.</li> <li>4. <b>Überlege</b>, wo Dir in Deinem Alltag das Thema Meinungsfreiheit begegnet und <b>halte</b> Deine Gedanken schriftlich <b>fest</b>.</li> <li>5. Beantworte <b>schriftlich</b> die Frage „Ist die Meinungsfreiheit unabdingbar für die Pressefreiheit?“. <b>Begründe</b> Deine Antwort! (<u>mindestens ein</u></li> <li>6. <b>Informiere</b> Dich weiter über das Thema Meinungsfreiheit und trage so viele Informationen wie möglich zusammen.</li> </ol>
Französisch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 6A p.151-153 (ohne atelier). Il y a un <u>test de vocabulaire</u> après les vacances.</li> <li>2) <i>Exercices de grammaire e etaiteronomys relatifs</i>. Lisez la grammaire dans le livre aux <b>pages 111- 112</b> et faites toutes les exercices <b>dans le C</b> page 64,65, 66, 67 et 68 <b>sauf (ohne)</b> l'exercice 4 à la page 65.</li> <li>3) N'oubliez pas de préparer vos exposés sur la musique !!!On va les présenter aussi directement le lundi après les vacances.</li> </ol>

En plus!!! N'oubliez pas de faire la fiche:

**Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020) Je nachdem welche Lektüre ihr macht, erledigt ihr dazu die Aufgaben.**

WPU II

Angewandte Informatik 9/10 stelle ich folgende Aufgaben:  
Ihr findet Aufgaben zu RubyKara auf der IServ Plattform in unserem  
Gruppenordner! Viel Spass!

**Klasse: 9c**  
**Klassenlehrer: Bs**

**Zu bearbeitende Aufgaben:**

Deutsch

**GK Deutsch 9c/ 9d bei Frau Gahr:**

Bereite dich selbstständig auf den ESA im Fach Deutsch vor!

1. Bearbeite dazu das Schülerheft zum ESA 2019.

Du findest es auf der Seite [https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa\\_....](https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_....)

2. Kontrolliere selbstständig mithilfe der Korrekturanweisung.

3. Wiederhole wichtige Inhalte der Rechtschreibung und Grammatik mithilfe der erhaltenen Merktzettel und mithilfe des Anhangs "Schlaue Seiten" in deinem Deutschbuch.

Gerne kannst du auch selbstständig weitere ESA-Prüfungen und Übungshefte der letzten Jahre bearbeiten!

- **Bereitet euch weiterhin selbstständig mit dem Material auf [za.schleswig-holstein.de](https://za.schleswig-holstein.de) auf den ESA Deutsch vor!**

- **Ich habe für euch ein Rechtschreibtraining auf [www.orthografietrainer.net](http://www.orthografietrainer.net) zusammengestellt. Wenn du damit deine Rechtschreibung trainieren möchtest, schreibe mir bitte eine E-Mail an [gahr-thg@web.de](mailto:gahr-thg@web.de). Du erhältst dann von mir deine persönlichen Zugangsdaten!**

**E-kurs Deutsch (Bs)**

1. Aufgaben im ESA- Vorbereitungsheft beenden.

2. A-heft 9: S.25-57

	<p>3. Für die ESA Prüflinge zusätzlich: Grammatik Vorbereitungsmaterial bearbeiten</p> <p>Tipp: <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa</a></p>
Mathematik	<p><b>Mathematik Grundkurs 9c-e Frau Jaruschewski</b></p> <p><b>Buchaufgaben – Bearbeitung vom Mo 16.3. bis Fr 27.3.</b></p> <p>1. S. 19 Nr. 2</p> <p>Schreibe zu jeder Aufgabe „Gegeben ,Gesucht, Formel“ und löse sie.</p> <p>2. Aufgaben der TÜV-Seiten und Diagnosetests (Lösungszahlen ab S. 204)</p> <p>S. 59 Nr. 1; 2; 4; 5; 6; 9; 11</p> <p>S. 77 Nr. 1a, b ; Nr. 3 ; Nr. 4 ; Nr. 7a, b</p> <p>S.115 Nr. 1</p> <p>S.133 Nr. 1 („mit Tabelle“)</p> <p>S.155 Nr. 1 ; 3 ; 8 ; 9a</p> <p>3. Bearbeite die Aufgaben im Übungsheft zum ESA 2020</p> <p>Lösungen im Internet unter</p> <p><a href="https://za.schleswig-holstein.de/docs/2020/uebungsheft_esa_20/ESA_Mathematik_">https://za.schleswig-holstein.de/docs/2020/uebungsheft_esa_20/ESA_Mathematik_</a></p> <p>4. ** Zusatzaufgaben</p> <p>S. 78 Nr. 4 a, b S. 191 Nr. 1 , Nr. 3 ; und ab S. 193 Fit für die Abschlussprüfung</p>

**Gk Mathematik bei Frau Harm**

1. Bearbeite die Aufgaben aus dem ESA Übungsheft.
2. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen.

**Mathe-Erweiterungskurs (Kulessa):**

ABs "Zylinder" - Aufgaben wie Freitag im Unterricht besprochen

Englisch

**Englisch 9c/e Grundkurs Herr Dröse**

Aufgaben 16.3. bis 27.3.

Buch Seite 74 Nr. P1

Seite 78 Nr. P1 und P2

Seite 79 Nr. P4

Seite 136/137

Außerdem sind

<https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa.php?group=44&ugroup=0>

und

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

aufzurufen, um die dort angebotenen vielfältigen Aufgaben zu bearbeiten.

	<p><b>EK Englisch bei Frau Dahm</b></p> <p>Bearbeite die Aufgaben im ESA-Übungsheft.</p> <p>Lies die Lektüre zu Ende.</p>
Geschichte/ Weltkunde	<p><b>Entdecken und Verstehen 3</b></p> <p>1. S.198 Nr.1,3</p> <p>2. S.199 Nr.4,5,6</p> <p>3. S.200 Nr.2,3 +Fachbegriff "Schlieffenplan"</p> <p>4. S.204 Nr.1,2</p> <p>5. S.206 Nr.1,2</p>
Geographie	<p><b>Buch Seydlitz 9/10</b></p> <p>1. S.44/45 Nr.1,2,3,4,5</p> <p>2. Fachbegriffe übernehmen: Magma (S.168), Schichtvulkan (S.170), Schildvulkan (S.170)</p> <p>3. S.46/47 Nr. 1,2,3,4,5</p>
Biologie/ Naturwissenschaften	<p><b>Informiere</b> dich im Internet und im Buch:</p> <p><b>Erkläre</b>, was ein Leitfossil ist.</p> <p><b>Informiere</b> dich über verschiedene Leitfossilien (max. 5). <b>Ordne</b> diese den verschiedenen Erdzeitaltern <b>zu</b>.</p> <p><b>Nenne</b> eine weitere Methode der Altersbestimmung von Fossilien.</p>

	<b>Erkläre</b> , was ein lebendes Fossil ist und <b>nenne</b> zwei Beispiele.
Physik	
Chemie	<p><b>Chemie</b></p> <p>Informiere dich im Internet über folgende Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woche: Alkalimetalle</li> <li>2. Woche: Halogene</li> </ol> <p>Erstelle hierzu jeweils eine DIN-A-4-Seite als Informationsblatt. Auf dem Blatt sollen sich 1 Bild und 3-4 kurze Texte befinden.</p>
WPU -	<p><b>Technik</b></p> <p>Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen</p> <p>Das <b>Fügen</b> von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber  <a href="http://www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f">www.scheffelgym.de/scheffelgym-wAssets/docs/f</a> .....</p> <p><b>WPU-WIRTSCHAFT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppe Projekt beenden/Präsentation nach den Ferien</li> <li>- Buch S. 204-206 lesen, Arbeitsteil S. 206 bearbeiten</li> </ul> <p>WPU Verbraucherbildung Ni:</p>

Projektarbeit "Land kulinarisch vorstellen" beenden und Vortrag vorbereiten

**Kunst WPU:**

Informiere dich über den Künstler Alexander Calder. Erstelle einen Steckbrief und schaue dir im Internet seine Arbeiten an. Welches Objekt gefällt dir am besten? Erkläre es schriftlich.

**WPU Natur und Umwelt:**

Versucht in Excel oder kostenlos zum Download "Libreoffice" im Clac ein Klimedidiagramm von Preetz zu erstellen.

1. Unter [https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter ...](https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter...) findet ihr die notwendigen Daten.
2. Schreibt die Daten in eine Tabelle ab. Nicht kopieren, da es sonst zu Fehlern kommt.
3. Markiert die Tabelle und klickt oben links auf den Reiter "Einfügen" und dann auf "Diagramm" Es werden euch verschiedene Diagramme angeboten. Ihr nutzt "Säulendiagramm". Versucht das Diagramm so zu formatieren, dass auf der x-Achse die Monate und auf der y-Achse die Werte sind. Speichert die Tabelle ab und bringt sie nach den Ferien auf einem Stick mit. Dann können wir das besprechen.

Es sind neue Aufgaben auf IServ hinterlegt. Erst den Arbeitsbogen "Diagramme in Excel erstellen" bearbeiten. Dann die Buchseiten bearbeiten, wie auf dem ersten Arbeitsbogen angegeben. Falls ihr kein Excel habt, könnt ihr auch das kostenlose OpenOffice oder LibreOffice nehmen.

Wipo

Für Test üben wie besprochen, ansonsten alles Gute für euch und Kopf hoch!

Religion

Es sind mindestens 3 der Flyer Kompakt-Informationen von



<https://www.ezw-berlin.de/html/14.php>

downzuloaden und zusammenzufassen.

Diese Inhalte können beim schriftlichen Test genutzt werden.

WPU II

Angewandte Informatik 9/10 stelle ich folgende Aufgaben:  
Ihr findet Aufgaben zu RubyKara auf der IServ Plattform in unserem  
Gruppenordner! Viel Spass!

**Klasse: 9d**  
**Klassenlehrer: i.V. Wu**

**Zu bearbeitende Aufgaben:**

Deutsch

**Deutsch E-Kurs JG:**

- ESA-Ubungsmaterial
- Arbeitsheft zum Deutschbuch 9: S. 25-47 vorhandene Lücken füllen, S. 48 - 65 (Vorgabe:1 h /Wochentag)
- Optional: Kurzgeschichte verfassen nach Anleitung

**Deutsch G-Kurs Kn:**

Bearbeite alle Aufgaben aus dem Übungsheft 2020 in Deutsch.

Die folgenden Materialien und Aufgaben findest du unter: <http://za.schleswig-holstein.de>

1. Abschlussarbeit ESA 2019 ("No Müll today!") - bearbeite beide Schreibaufgaben C1 und 2.
2. Übungsheft ESA 2018 - bearbeite beide Schreibaufgaben C1 und 2.

**Deutsch G-Kurs 9c/ 9d Ga:**

Bereite dich selbstständig auf den ESA im Fach Deutsch vor!

1. Bearbeite dazu das Schülerheft zum ESA 2019: [https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa\\_....](https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa_....)
2. Kontrolliere selbstständig mithilfe der Korrekturanweisung.
3. Wiederhole wichtige Inhalte der Rechtschreibung und Grammatik mithilfe der erhaltenen Merktzettel und mithilfe des Anhanges "Schlaue Seiten" in deinem Deutschbuch.

Gerne kannst du auch selbstständig weitere ESA-Prüfungen und Übungshefte der letzten Jahre bearbeiten!

- **Bereitet euch weiterhin selbstständig mit dem Material auf [za.schleswig-holstein.de](http://za.schleswig-holstein.de) auf den ESA Deutsch vor!**

- **Ich habe für euch ein Rechtschreibtraining auf [www.orthografietrainer.net](http://www.orthografietrainer.net) zusammengestellt. Wenn du damit deine Rechtschreibung trainieren möchtest, schreibe mir bitte eine E-Mail an [gahr-thg@web.de](mailto:gahr-thg@web.de). Du erhältst dann von mir deine persönlichen Zugangsdaten!**

Mathematik	<p><b><u>Mathe G-Kurs WL:</u></b>  Weiterarbeit an: <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa. ...">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa. ...</a>  Weiteres Material ist bei I-Serv hinterlegt,  Bitte denkt an diejenigen, die nicht bei I-Serv angemeldet sind</p> <p><b><u>Mathe G-Kurs Hm:</u></b>  1. Bearbeite die Aufgaben aus dem ESA Übungsheft.  2. Bearbeite die am Freitag ausgeteilten Arbeitsbögen.</p> <p><b><u>Mathematik E-Kurs Ni:</u></b>  ESA Übungsheft beenden  Buch Seite 120 Nr. 1-8  Buch Seite 125 Nr. 1-5  Buch Seite 142 Nr. 2+3</p>
Englisch	<p><b><u>Englisch E-Kurs Wu:</u></b>  Lektüre (Louis Sachar: Holes), abzuholen in der Preetzer Bücherstube, hinterlegt auf meinen Namen</p> <p><b><u>Englisch G Kurs 9a/d Ret:</u></b>  <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/inde ...">https://za.schleswig-holstein.de/content/inde ...</a>  - Übungen allein: Listening, Reading, Writing  - Übungen mit Prüfungspartner: Dialogue 1, Dialogue 2, Mediation  - 4-Min.-Monologue vorbereiten mit Themen von der ausgeteilten Liste (Muss direkt nach den Ferien präsentiert werden!)</p>
Geschichte/ Weltkunde	Arbeitsplan "Das Deutsche Kaiserreich von 1871" beenden.
Geographie	Erstelle eine Pro- und Contra-Liste mit jeweils mindestens vier Argumenten zum Thema Landwirtschaft in Deutschland. Aus der Liste suchst du dir ein Pro- und ein Contra-Argument aus und erläuterst es ausführlich. Sammle mindestens zwei Zeitungsartikel, in denen es um die aktuellen Diskussionen in der Landwirtschaft geht.

Biologie/ Naturwissenschaften	<p>1. Finde heraus, was Brückentiere sind und welche Bedeutung sie haben.</p> <p>2. Erstelle eine Tabelle, in der du verdeutlichst, zwischen welchen Tierklassen folgende Tiere stehen und welche Merkmale der Tierklassen sie haben: a.) Quastenflosser, b.) Ichthyostega, c.) Archaeopteryx, d.) Cynognathus, e.) Schnabeltier</p>
Physik	Wiederhole die Themen Bewegungen und Beschleunigung. Wir werden voraussichtlich nach den Ferien einen Test darüber schreiben.
Chemie	Internetrecherche "Alkalimetalle" - Eigenschaften, Vorkommen, Verwendung, Reaktionen
WPU -	<p><b><u>WPU Verbraucherbildung Ni:</u></b> Projektarbeit "Land kulinarisch vorstellen" beenden und Vortrag vorbereiten</p> <p><b><u>WPU Wirtschaft JG:</u></b> - Gruppen- Projekt beenden/Präsentation nach Ferien - Buch:S. 204 - 206 lesen, Arbeitsteil auf S. 206 bearbeiten - Internetrecherche zu 'Mindestlohn' : seit wann? Pro-, contra-Argumente, momentaner Stand</p> <p><b><u>WPU Kunst Wm:</u></b> Informiere dich über den Künstler Alexander Calder. Erstelle einen Steckbrief und schaue dir im Internet seine Arbeiten an. Welches Objekt gefällt dir am besten? Erkläre es schriftlich.</p> <p><b><u>WPU Natur und Umwelt Gr:</u></b> Versucht in Excel oder kostenlos zum Download "Libreoffice" im Clac ein Klimeddiagramm von Preetz zu erstellen. 1. Unter <a href="https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter...">https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter ...</a> findet ihr die notwendigen Daten. 2. Schreibt die Daten in eine Tabelle ab. Nicht kopieren, da es sonst zu Fehlern kommt. 3. Markiert die Tabelle und klickt oben links auf den Reiter "Einfügen" und dann auf "Diagramm" Es werden euch verschiedene Diagramme angeboten. Ihr nutzt "Säulendiagramm". Versucht das Diagramm so zu formatieren, dass auf der x-Achse die Monate und auf der y-Achse die Werte sind. Speichert die Tabelle ab und bringt sie nach den Ferien auf einem Stick mit. Dann können wir das besprechen.</p> <p>Es sind neue Aufgaben auf IServ hinterlegt. Erst den Arbeitsbogen "Diagramme in Excel erstellen" bearbeiten. Dann die Buchseiten bearbeiten, wie auf dem</p>

ersten Arbeitsbogen angegeben. Falls ihr kein Excel habt, könnt ihr auch das kostenlose OpenOffice oder LibreOffice nehmen.

**WPU Französisch Kt:**

- 1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 6A p.151-153 (ohne atelier). Il y a un test de vocabulaire après les vacances.
- 2) *Exercices de grammaire e etaiteronoms relatifs*: Lisez la grammaire dans le livre aux **pages 111- 112** et faites toutes les exercices **dans le Cahier d'Activités** à la page 64,65, 66, 67 et 68 **sauf (ohne)** l'exercice 4 à la page 65.
- 3) N'oubliez pas de préparer vos exposés sur la musique !!!On va les présenter aussi directement le lundi après les vacances.

En plus!!!N'oubliez pas de faire la fiche:

**Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020) Je nachdem welche Lektüre ihr macht, erledigt ihr dazu die Aufgaben.**

Religion

Es sind mindestens 3 der Flyer Kompakt-Informationen von <https://www.ezw-berlin.de/html/14.php> downzuloaden und zusammenzufassen. Diese Inhalte können beim schriftlichen Test genutzt werden.

WPU II

Angewandte Informatik 9/10 stelle ich folgende Aufgaben:  
Ihr findet Aufgaben zu RubyKara auf der IServ Plattform in unserem Gruppenordner! Viel Spass!

<b>Klasse: 9e</b> <b>Klassenlehrer:</b> <b>Jansen-Gaffke</b>	<b>Zu bearbeitende Aufgaben:</b>
Deutsch	<p><b>Grundkurs Br:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite die noch fehlenden Aufgaben zur Kurzgeschichte "Augenblicke"!</li> <li>2. Bearbeite die Aufgaben aus dem Übungsheft zum ESA für das Fach Deutsch!</li> </ol> <p><b>Erweiterungskurs JG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ESA-Uebungsheft</li> <li>-Arbeitsheft zum Deutschbuch 9 : S 25-47:sämtliche Lücken fuellen S48-65</li> </ul> <p>(Vorgabe: 1h/Wochentag)</p> <p>Optional :</p> <p>KURZGESCHICHTE NACH Anleitung verfassen</p>
DAZ (nur für die Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache)	<p>Lektüre Pünktchen und Anton lesen und eine Vokabelliste erstellen.</p> <p><a href="http://www.easyreaders.eu">www.easyreaders.eu</a></p>
Mathematik	<p><b>Grundkurs Ja:</b></p> <p>Buchaufgaben – Bearbeitung vom Mo 16.3. bis Fr 27.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. 19 Nr. 2 Schreibe zu jeder Aufgabe „Gegeben ,Gesucht, Formel“ und löse sie.</li> <li>2. Aufgaben der TÜV-Seiten und Diagnostetests (Lösungszahlen ab S. 204) S. 59 Nr. 1; 2; 4; 5; 6; 9; 11 S. 77 Nr. 1a, b ; Nr. 3 ; Nr. 4 ; Nr. 7a, b S.115 Nr. 1 S.133 Nr. 1 („mit Tabelle“ ) S.155 Nr. 1 ; 3 ; 8 ; 9a</li> <li>3. Bearbeite die Aufgaben im Übungsheft zum ESA 2020 Lösungen im Internet unter</li> </ol>

	<p><a href="https://za.schleswig-holstein.de/docs/2020/uebungsheft_esa_20/ESA_Mathematik_4.**Zusatzaufgaben">https://za.schleswig-holstein.de/docs/2020/uebungsheft_esa_20/ESA_Mathematik_4.**Zusatzaufgaben</a> S. 78 Nr. 4 a, b S. 191 Nr. 1 , Nr. 3 ; und ab S. 193 Fit für die Abschlussprüfung</p> <p><b>Erweiterungskurs Ku:</b> ABs "Zylinder" - Aufgaben wie Freitag im Unterricht besprochen</p>
Englisch	<p><b>Grundkurs Dr:</b> Aufgaben 16.3. bis 27.3. Buch Seite 74 Nr. P1 Seite 78 Nr. P1 und P2 Seite 79 Nr. P4 Seite 136/137 Außerdem sind <a href="https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa.php?group=44&amp;ugroup=0">https://za.schleswig-holstein.de/content/hsa.php?group=44&amp;ugroup=0</a> und <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> aufzurufen, um die dort angebotenen vielfältigen Aufgaben zu bearbeiten.</p> <p><b>Erweiterungskurs Da:</b> Bearbeite die Aufgaben im ESA-Übungsheft. Lies die Lektüre zu Ende.</p>
Geschichte	Entdecken und Verstehen S. 221 - 223 lesen und die Aufgaben, soweit vorgegeben, schriftlich bearbeiten
Biologie	Lies im Buch die Seiten 282/283 und beantworte die Aufgaben 2 und 3.
Geographie	Informiere dich im Internet über den anthropogenen sowie natürlichen Treibhauseffekt. Bearbeite im Buch auf Seite 20/21 die Aufgaben 1+2+3+4.
Chemie	Internetrecherche "Alkalimetalle" - Eigenschaften, Vorkommen, Verwendung, Reaktionen

Sport	<p>Lauft 3x die Woche mindestens 30 Min. im Park,  Pro Tag:  3x 10 Burpies oder Kniebeugen (Knie sind über den Zehenspitzen),  3x10 Liegestütz,  3x 10 Crunches  Tut etwas für eure Fitness! :)</p>
Religion	<p>Es ist an die alte Hausaufgabe zu dem AB „Was Sekten bieten“ zu erinnern! Bitte machen, falls noch nicht geschehen. Weiterhin sollten im Selbststudium mindestens 3 der downloadbaren Flyer Kompakt-Informationen bei <a href="https://www.ezw-berlin.de/html/14.php">https://www.ezw-berlin.de/html/14.php</a> angesehen und zusammengefasst werden.</p>
Kunst	
WiPo	<p>-politisches Tagesgeschehen verfolgen  - eigene Bewerbungsunterlagen auf Vordermann bringen (aktualisieren, Layout verbessern) :Muster fuer Anschreiben u. Lebenslauf (Vocatium...)  Optional :  -Suche dir 2 Länder aus und verfolge den Umgang mit dem Coronavirus:  WELCHE Maßnahmen werden getroffen /Wie entwickelt sich Infektionskurve?</p>
WPU – Natur und Umwelt	<p>Versucht in Excel oder kostenlos zum Download "Libreoffice" im Clac ein Klimedigramm von Preetz zu erstellen.  1. Unter <a href="https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter">https://www.wetterdienst.de/Deutschlandwetter ...</a> findet ihr die notwendigen Daten.  2. Schreibt die Daten in eine Tabelle ab. Nicht kopieren, da es sonst zu Fehlern kommt.  3. Markiert die Tabelle und klickt oben links auf den Reiter "Einfügen" und dann auf "Diagramm" Es werden euch verschiedene Diagramme angeboten. Ihr nutzt "Säulendiagramm". Versucht das Diagramm so zu formatieren, dass auf der x-Achse die Monate und auf der y-Achse die Werte sind. Speichert die Tabelle ab und bringt sie nach den Ferien auf einem Stick mit. Dann können wir das besprechen.</p>



	<p>Es sind neue Aufgaben auf IServ hinterlegt. Erst den Arbeitsbogen "Diagramme in Excel erstellen" bearbeiten. Dann die Buchseiten bearbeiten, wie auf dem ersten Arbeitsbogen angegeben. Falls ihr kein Excel habt, könnt ihr auch das kostenlose OpenOffice oder LibreOffice nehmen.</p>
WPU – Französisch	<p>1) Apprenez le vocabulaire de la leçon 6A p.151-153 (ohne atelier). Il y a un test de vocabulaire après les vacances.  2) Exercices de grammaire e etaiteronomes relatifs. Lisez la grammaire dans le livre aux pages 111- 112 et faites toutes les exercices dans le Cahier d'Activités à la page 64,65, 66, 67 et 68 sauf (ohne) l'exercice 4 à la page 65.  3) N'oubliez pas de préparer vos exposés sur la musique !!!On va les présenter aussi directement le lundi après les vacances.  En plus!!!N'oubliez pas de faire la fiche:  Travail avec une lecture (28.03.2020-.22.04.2020) Je nachdem welche Lektüre ihr macht, erledigt ihr dazu die Aufgaben.</p>
WPU - Kunst	<p>Informiere dich über den Künstler Alexander Calder. Erstelle einen Steckbrief und schaue dir im Internet seine Arbeiten an. Welches Objekt gefällt dir am besten? Erkläre es schriftlich.</p>
WPU - Wirtschaftslehre	<p>-Gruppen Projekt beenden /Präsentation nach Ferien  -Buch S 204 - 206 lesen, Arbeitsteil auf S 206 bearbeiten  -INTERNETRECHERCHE zum Mindestlohn : seit wann? PRO -, contra-Argumente, momentaner Stand</p>
WPU - Technik	<p>Technik Öffne die Seite im Internet und arbeite den Text durch. Fasse in Stichworten zusammen  Das Fügen von Werkstücken jenseits von Nagel und Heißkleber  <a href="http://www.scheffलगym.de/scheffलगym-wAssets/docs/f.....">www.scheffलगym.de/scheffलगym-wAssets/docs/f.....</a></p>
WPU - VBB	<p>Projektarbeit "Land kulinarisch vorstellen" beenden und Vortrag vorbereiten</p>
WPU II	<p>Angewandte Informatik 9/10 stelle ich folgende Aufgaben:  Ihr findet Aufgaben zu RubyKara auf der IServ Plattform in unserem Gruppenordner! Viel Spass!</p>